

Hilfe, ich bin Außenseiter!

Darum geht´s

Die Teenager setzen sich damit auseinander, dass es unter Menschen immer wieder Ausgrenzungen gibt, bei Gott aber alle gleich wertgeachtet werden.

Wie wir vorgehen

- Wir diskutieren über biblische Personen. Dadurch spüren die Teens den Gründen für das Außenseitersein nach.
- Wir erkennen durch das Gebet des Jabez, dass jeder von Gott ein gesegnetes Leben erwarten kann.

Was wir vorbereiten

- Runde Kreise in roter Farbe, einen in schwarzer Farbe
- Plakatpappe, Wachsmalstifte

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreif teilnehmen, kann grundsätzlich ebenfalls nach der angegebenen Anleitung gearbeitet werden. Die Einleitung muss jedoch abgeändert werden. Es empfiehlt sich hier ein Gespräch über Erlebnisse mit Außenseitern. Bei Punkt 3 der Anleitung sollte L dann auch Rollen übernehmen. Beim Abschlussmalen können noch andere Personen, wie man sie sich vorstellt, hinzugemalt werden.

<p>1. Einstieg: Spiel 10'</p> <p>Wir machen gemeinsam ein Spiel: Alle bilden einen dichten Kreis, indem sie sich unterhaken. Einer bleibt draußen und muss versuchen, in den Kreis hineinzukommen. Dann wechseln wir den „Außenseiter“.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">L = Leiter/-in; T = Teenager</p> <p>Das Spiel noch nicht auswerten und/oder übertragen.</p>	
<p>2. Ausgeschlossen 10'</p> <p>Auf dem Fußboden liegen jetzt viele rote Punkte/Kreise zu einer Gruppe arrangiert zusammen. Ein schwarzer Kreis liegt etwas abseits. Äußert euch alle zu diesem Bild:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was fällt euch dazu ein? ▪ Wo erlebt ihr Ähnliches in eurem Alltag oder in der Schule? ▪ Wie geht es einem, wenn man „draußen“ ist (Anfangsspiel)? ▪ Wodurch passiert es, dass einer aus der Gemeinschaft ausgeschlossen wird? ▪ Wodurch kann ein Außenseiter wieder in die Gruppe hereingenommen werden? 		<p>Punkte auf den Fußboden legen. Auf den schwarzen Punkt drei Textstreifen legen: „Ich will nicht.“ „Ich kann nicht.“ „Ich darf nicht.“</p> <p>Den schwarzen Punkt zwischen die roten legen.</p>
<p>3. Beispiele aus der Bibel 10'</p> <p>Wir verteilen Rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elia - Rahab - Johannes der Täufer - Lot - Maria, die Sünderin - Zachäus (evtl. noch Joseph als Kind, Jeremia, Daniel u. a.) 		

<p>Die Außenseiter-Talkshow Die Personen treffen sich jetzt in einer Gruppe. Sie unterhalten sich über ihr Schicksal als Außenseiter.</p>	<p>T sollen sich in ihre Rolle versetzen. Evtl. ihr Gedächtnis auffrischen. (siehe auch „4you“, S. 18/19).</p> <p>L stellt der Gruppe Fragen, die eine Diskussion anregen, z. B. „Was würden Sie auf die Behauptung antworten: Sie sind doch selbst schuld!“ „Was empfinden Sie gegenüber den Menschen, die sie so abschätzig und herablassend behandeln?“ „Wodurch fing das Außenseiterleben an?“ „Wo ist der Segen Gottes in Ihrem Leben zu sehen?“</p>
<p>4. Das Gebet des Jabez 10'</p> <p>Wir lesen gemeinsam 1. Chronik 4,9.10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Erklärungen passen zu welcher Bitte? ▪ Wie passen diese Bitten zu unserem Leben? 	<p>Bibeltext gemeinsam lesen</p> <p>Aufgabe „4you“, S. 22</p>
<p>5. Abschluss: Malen 5'</p> <p>Wir malen uns in eine Landschaft. Jeder malt sich als einen Baum, Lebewesen, Weg, Sonne, Bach, Blume usw. Anschließend stellt jeder vor, was er ist und warum er sich so gemalt hat. Die anderen finden mit ihm heraus, was seine Stärken sind und wo er gefährdet ist (z. B. Weg: hilft anderen, voranzukommen, aber manchmal wird über ihn hinweggetrampelt).</p> <p>Jeder ist anders, aber jeder gehört dazu und bereichert die Gemeinschaft. Ausgegrenzt, übersehen oder an den Rand gedrängt zu werden tut weh. Manchmal ist man einfach anders als andere, man findet nicht den Anschluss an eine Gruppe, muss sich dumme Sprüche anhören und fühlt sich als Außenseiter. Aber eine solche Situation kann sich durch viele Umstände ändern, und das Leben hält immer wieder neue Erfahrungen für uns bereit. Wie Jabez dürfen wir ein von Gott gesegnetes Leben erwarten.</p>	<p>Auf einer Plakatpappe (oder großes Flipchart-Papier) an der Wand mit einigen Strichen eine Landschaft andeuten (vgl. Anhang). Wachsmalstifte oder dicke Marker bereithalten.</p> <p>vgl. „4you“, S. 26</p> <p>Gebet</p>

Anhang

Angedeutete Landschaft (Skizze)

