

# Eine ganz besondere Mahlzeit

## Darum geht's

Das Abendmahl soll uns an das Opfer von Jesus erinnern und uns Vorfreude auf den Himmel schenken.

## Wie wir vorgehen

- Wir spielen ein „Abendmahlsspiel“.
- Wir verstehen das Abendmahl und seine Bedeutung für uns durch Gespräche und Texte.
- Wir empfinden eine Gemeinde-Gemeinsamkeit durch eine gemeinsame Mahlzeit.

## Was wir vorbereiten

- Für jeden T je einen Spielplan und eine Liste der Begriffe zum Abhaken (siehe Anhang)
- Würfel, Spielsteine, Süßigkeiten
- Tablett mit Imbiss
- Evtl. für den Abschluss: Plakatkarton, Zeitungen, Illustrierte, Geschenkpapier, Packpapier, Kleber
- Flipchart incl. Stifte
- Zettel

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreif teilnehmen, kann die Anregung übernommen werden, wenn L aktiv mitmacht.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Einstieg: „Abendmahlsspiel“</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <p>Wir spielen heute das „Abendmahlsspiel“!<br/>Dabei könnt ihr feststellen, was ihr bereits über das Abendmahl wisst.<br/>Wenn ihr etwas nicht wisst, schlagt in der „4you“ nach und sucht dort nach der Lösung.</p> <p><u>Erklärung:</u><br/>Jeder T bekommt je eine Kopie des Spielplans und der Begriffsliste (siehe Anhang) sowie einen Spielstein (Halmafigur, Münze, Schokolinse).<br/>Dann wird gewürfelt und versucht, auf jedem Feld einmal anzukommen. Es darf in alle Richtungen gegangen werden, aber nicht während des Laufens vor und zurück. Wer auf einem Feld ankommt, muss erklären, was der Begriff mit dem Abendmahl zu tun hat. Dann kann er diesen Punkt auf seiner Liste abhaken. Man kann auch auf jeden Begriff seiner Liste eine Süßigkeit legen, die dann jeweils gegessen werden darf. Wer ist zuerst fertig?</p> | <p>„Abendmahlsspiel“</p> <p>Siehe Anhang</p>  |
| <p><b>2. Das Abendmahl</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <p>Wir lesen <b>Lukas 22, 17–20</b> und <b>1. Korinther 11,23–27</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warum hat Jesus dieses Ritual eingesetzt?</li> <li>▪ Warum lässt er uns Brot essen und „Wein“ trinken?</li> <li>▪ Wer darf/soll alles an diesem Mahl teilnehmen? („4you“, S. 54)</li> </ul> <p>Das Abendmahl hat drei Ziele. Wisst ihr, welche das sind?<br/>Wir wollen sie an die Flipchart schreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbundenheit mit Jesus</li> <li>2. Erinnerung an das Geschenk seiner Hingabe und Erlösung</li> <li>3. Freude auf das Zusammensein im Himmel mit Jesus nach seiner Wiederkunft</li> <li>4.</li> </ol>   | <p>Bibeltexte gemeinsam lesen</p> <p>Gespräch</p> <p>Ziele gemeinsam erarbeiten und dann an die Flipchart schreiben</p> |

L = Leiter/-in; T = Teenager

|  |   |
|--|---|
| <p><b>3. Zusammengehörigkeit der Gemeinde</b> <span style="float: right;"><b>15'</b></span></p> <p>Wir wollen zusammen essen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie ist das, wenn man so zusammen isst?</li> <li>▪ Wie empfindet ihr das?</li> </ul> <p>Schreibt eure Eindrücke auf Zettel, legt sie in die Schale und dann lesen wir alles gemeinsam durch.</p> <p>So ist es auch beim Abendmahl: Das gemeinsame Abendmahl und die Fußwaschung bewirken neben den bereits erarbeiteten Gründen, dass die Gemeinde eine große Zusammengehörigkeit erlebt.</p> | <p>Ein Tablett mit einem kleinen Imbiss wird hereingebracht. Es soll eine Überraschung sein. Die T dürfen zugreifen oder sich Essen und Trinken gegenseitig reichen. Dazu wäre eine Kerze, ein Tisch-tuch und etwas ruhige Musik gut, damit die Stimmung heiter, aber nicht zu ausgelassen wird.</p> <p>Zettel austeilen, anschließend gemeinsame Auswertung</p> <p>Verbindung zum Abendmahl herstellen</p> |
| <p><b>4. Abschluss</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <p>Wir erstellen eine Collage aus ausgerissenen Symbolen.</p> <p>oder/und:</p> <p>Wir sprechen über die Teilnahme am Abendmahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wann würdet/werdet ihr teilnehmen?</li> <li>▪ Warum? Warum nicht?</li> <li>▪ Was bedeutet das für euch?</li> <li>▪ Habt ihr schon teilgenommen?</li> <li>▪ Wie war das für euch?</li> </ul>  | <p>Zeitungen, Illustrierte, Geschenkpapier, Packpapier usw. Die T werden aufgefordert, Symbole auszureißen, die etwas mit dem Abendmahl zu tun haben. Dazu werden verschiedene Papierarten genutzt. Dann werden die Ergebnisse auf einem Plakatkarton angeordnet und aufgeklebt.</p> <p>Gespräch (persönlich halten!)</p> <p>Abschlussgebet mit Dank für das Abendmahl</p>                                  |

## Anhang

### Begriffe zum Abendmahl (alphabetisch geordnet)

- Abend
- Brot
- Bund
- Essen
- Fest
- Fleisch
- FüÙe
- Gemeinde
- Hoffnung
- Jerusalem
- Jesus
- Jünger
- Kreuz
- Nacht
- Opfer
- Passah
- Psalm
- Streit
- Tempel
- Wasser
- Wein

