

Simson: Stark und trotzdem so schwach

Darum geht's

Gott liebt auch Menschen, die schwach und voller Fehler sind.

Wie wir vorgehen

- Wir erkennen, dass Simson eine Bestimmung von Gott für das Volk Israel hatte.
- Wir sehen aber auch, dass Simson trotz seiner äußeren Stärke sehr schwach war und scheiterte.
- Wir spielen ein Spiel, durch das wir sehen, dass jeder eine „Achillesferse“ hat (Armdrückspiel mit Handicap).
- Wir sehen, dass Gott auch dann seine Kinder liebt, wenn sie versagen.

Was wir vorbereiten

- Bilder von Bodybuildern und Boxern aus Zeitschriften
- Flipchart/Papierbogen
- Bibel
- Blanko-Lesezeichen (Folie oder Pappe)
- Entsprechende Stifte (z. B. für Folie, Klebebilder, Klebefolie, Klebebuchstaben)

Sollten nur 1–2 am Teenstreif teilnehmen, muss der Einstieg (Armdrücken) mit L erfolgen, wobei L evtl. sofort ein Handicap bekommt.

<p>1. Einstieg: Spiel/Vergleich 8'</p> <p><i>1. Vorschlag</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir wollen sehen, wer von euch am stärksten ist! <p><i>2. Vorschlag</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir schauen uns gemeinsam einige Bilder an. ▪ Was denkt ihr über diese Männer und Frauen? ▪ Würdet ihr gerne so stark sein? ▪ Was müssen die Männer/Frauen tun, um so auszusehen? 	<p>Armdrück-Wettbewerb Wer ist der Stärkste?</p> <p>L zeigt einige Bilder von Bodybuildern und Boxern.</p>
<p>2. Der starke Simson! 8'</p> <p>Heute beschäftigen wir uns mit dem wohl stärksten Mann aller Zeiten. Er hatte es nicht nötig, zu trainieren. Er war von Gott mit ungeheurer Stärke ausgestattet worden. Tragt einmal zusammen, was ihr über ihn und seine Herkunft wisst!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer waren seine Eltern? ▪ Wie sah zu seiner Zeit die Situation in Israel aus? ▪ Was wisst ihr über seine Geburt und Bestimmung? ▪ Was sollte er für das Volk Israel tun? ▪ Was war „sein Zeichen“? ▪ Was konnte er dank seiner Stärke tun? (Konkrete Taten) 	<p>L schreibt die genannten Aspekte auf einer Flipchart oder einem großen Papierbogen auf.</p>
<p>3. Der schwache Simson 9'</p> <p>Simson war trotz seiner Stärke sehr schwach. Wir wollen zusammentragen, wie und wo er schwach war.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was hinderte ihn, seiner Bestimmung nachzugehen? ▪ Wo war seine größte Schwachstelle? 	<p>Simsons Schwachpunkte zusammentragen (Hilfe: „4you“, S. 72).</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie konnte eine Frau ihn so schwach machen? ▪ Wie endete Simson? ▪ Musste er zwangsläufig scheitern? <p>4. Die Sache mit der Achillesferse 10'</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wisst ihr, was eine Achillesferse ist? Auch im übertragenen Sinn. ▪ Wisst ihr, woher die Geschichte kommt? ▪ Kennt ihr Menschen, die eine „Achillesferse“ haben und dadurch schwach sind? ▪ Hast du eine Achillesferse im übertragenen Sinn? Hat eigentlich jeder eine solche Achillesferse? ▪ Wie behandelt man Menschen, deren Schwäche man kennt? <p>Wir lesen zusammen Hebräer 4,15 und finden heraus, wie Jesus mit meinen Schwächen umgeht.</p> <p>Simson hatte eine große Schwachstelle und scheiterte. Warum steht so eine Geschichte wohl trotzdem in der Bibel?</p>	<p>Gespräch</p> <p>Gemeinsam den Bibeltext lesen und besprechen.</p> <p>Diskussion</p>
<p>5. Abschluss: Lesezeichen / Spiel 10'</p> <p><i>1. Vorschlag</i> Wir gestalten ein Lesezeichen, auf dem ein Ermutigungstext steht!</p> <p>Jesus versteht dich/uns in deinen/unseren Schwächen. Gott vergisst dich/uns nie – auch wenn wir versagen! Er will uns helfen, unsere „Achillesferse“ zu überwinden!</p> <p><i>2. Vorschlag (eher bei Gruppen mit älteren T)</i> Wir spielen noch einmal Armdrücken, aber diesmal mit einem Handicap bei jedem. Ziel: Es ist oft schwer, stark zu sein, wenn man ein Handicap hat, wenn man eine Schwachstelle hat. Jesus versteht dich in deinen Schwächen. Gott vergisst uns nie – auch wenn wir versagen! Er will uns helfen, unsere Achillesferse zu überwinden!</p>	<p>Blanko-Lesezeichen ausgeben und 1. Teil des Textes aus Hebräer 4,15 darauf schreiben oder malen lassen. Hilfe: Klebebilder, fertige Buchstaben, Klebefolie.</p> <p>Tisch für das Armdrücken rutschig machen – z. B. Schmierseife, rutschiger Stoff unter Ellbogen, Arm zu hochlegen, im Liegen Armdrücken. (Die T kreativ werden lassen beim Finden eines Handicaps.)</p> <p>Dank- und Bittgebet</p>