

# Johannes der Täufer

## Darum geht's

Johannes der Täufer bereitet die Menschen auf die Ankunft des Messias vor und kann auch heute ein großes Vorbild für junge Menschen sein.

## Wie wir vorgehen

- Wir sehen, dass Johannes ein Mann mit außergewöhnlichen Eigenschaften und Fähigkeiten ist.
- Wir erkennen, dass Johannes ein großer und mutiger Prophet Gottes ist.
- Wir stellen fest, dass Johannes die Menschen auf Jesus als den Messias hinwies.
- Wir begreifen, dass Johannes ein großes Vorbild sein kann.

## Was wir vorbereiten

- Bilder und Geschichten von ungewöhnlichen Leuten (Zeitung, Guinness-Buch der Rekorde o. Ä.).
- Flipchart
- Vorbereitete Zettel mit Texten und Fragen (siehe unter 2.)
- Musik aus der Oper „Salome“ o. Ä. (optional)

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreff teilnehmen, kann die Gesprächsanregung wie vorliegend übernommen werden, wenn unter 2. keine Gruppen-, sondern Einzelarbeit gemacht wird.

<p><b>1. Einstieg: Ungewöhnliche Menschen</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <p>1. Möglichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennt ihr ungewöhnliche Menschen?</li> <li>▪ Wen würdet ihr als ungewöhnlich bezeichnen?</li> </ul> <p>2. Möglichkeit: Ich habe euch Bilder und Geschichten mitgebracht. Schaut sie euch an und überlegt, wie man Menschen, von denen hier berichtet wird, bezeichnen könnte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was machen sie anders als andere?</li> </ul> <p>Auch die Bibel berichtet von ungewöhnlichen Menschen. Einer davon ist Johannes der Täufer.</p>	<p>Gespräch</p> <p>Bilder und Geschichten von ungewöhnlichen Leuten mitbringen. (Es sollten keine „seltsamen“ Menschen sein.)</p>
<p><b>2. Der außergewöhnliche Mann</b> <span style="float: right;"><b>20'</b></span></p> <p>Wir wollen zusammenstellen, was Johannes anders als andere macht. Teilt euch dazu in Gruppen auf und bearbeitet in jeder Gruppe einen anderen Textabschnitt. Dann tragen wir alles zusammen. Jede Gruppe berichtet über das, was sie herausgefunden hat.</p> <p><i>1. Die Geburt: Lukas 1,5–25, 57–64</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was ist anders als bei anderen Geburten? A: bei den Eltern B: bei Johannes C: Was soll seine Aufgabe sein? („4you“, S. 6)</li> </ul>	<p>Die T teilen sich in Gruppen auf und bearbeiten Textabschnitte nach den vorgegebenen Fragen. (Die Fragen und Bibeltexte vorher auf Zettel schreiben und nun verteilen.)</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p>2. Die Vorbereitung für seine Aufgabe: Lukas 1,80; 3,1-3, Matthäus 3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wo und wie bereitet sich Johannes auf seine Aufgabe vor?</li> <li>▪ Warum ist er in der Wüste?</li> <li>▪ Was ist an seiner Kleidung anders? („4you“, S.7)</li> </ul> <p>3. Die Sprache des Johannes: Lukas 3,7-20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wieso ist die Sprache des Johannes ungewöhnlich?</li> <li>▪ Was verkündet er? („4you“, S. 8)</li> </ul> <p>4. Die Taufe des Johannes: Matthäus 3,13-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was ist besonders an der Johannes-Taufe?</li> <li>▪ Welche Taufe ist besonders ungewöhnlich?</li> <li>▪ Was ist an dieser Taufe wichtig? („4you“, S. 10 und 13)</li> </ul> <p>5. Ein ungewöhnlicher Tod: Markus 6,21-28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie stirbt Johannes?</li> <li>▪ Warum lässt ihn Herodes töten?</li> <li>▪ Was ist besonders mutig an Johannes? („4you“, S. 11-12)</li> </ul>	
<p><b>3. Johannes, das Vorbild</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <p>Nicht alle ungewöhnlichen Menschen können auch Vorbilder sein. Johannes war ein außergewöhnlicher Mann, der viele vorbildhafte Eigenschaften hatte. Johannes war ein großer Prophet, der sein Leben in Gottes Hand legte und seinen Auftrag erfüllte. Dabei war er nie überheblich, sondern stellte sein Leben ganz unter Jesus, in dem er den Messias erkannte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was beeindruckt euch an Johannes besonders?</li> <li>▪ Was erscheint euch besonders an seinem Charakter?</li> </ul>	<p>Die T sammeln Charaktereigenschaften, die L an der Flipchart visualisiert. (Hilfe: Zusammenfassung in “4you”, S. 14)</p>
<p><b>4. Abschluss: Gespräch oder Musik</b> <span style="float: right;"><b>7'</b></span></p> <p>1.Möglichkeit: Das Leben von Johannes ist in einer Oper beschrieben worden. Hört ein Stück daraus.</p> <p>2. Möglichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie kann man lernen, so mutig seine Meinung zu vertreten wie Johannes?</li> <li>▪ Wo seid ihr so gefordert wie Johannes? Oder gibt es das heute nicht mehr?</li> </ul>	<p>Ein Stück aus der Oper „Salome“ vorspielen (Vielleicht gibt es auch andere Johannes-Vertonungen?) (Suche: „youtube“)</p> <p>Gespräch</p> <p>Gebet</p>