

Salomo und seine Schwäche

Anpassung?!

1. Könige 11



Kerngedanke

Salomo lässt sich auf Kompromisse ein und verliert dabei Gott aus den Augen.



Lernziel

Anpassen kann richtig, aber auch falsch sein. Man darf Gott dabei nicht aus den Augen verlieren.



Hintergrundinformationen

Die Regierungszeit Salomos wird in der Bibel nicht uneingeschränkt positiv gesehen. Einerseits klingt Stolz auf gesicherten Frieden, den Tempel, auf Wohlstand und weltweites Ansehen an. Andererseits wird Salomo kritisiert. Getadelt werden die extreme Vielweiberei (Salomo hielt sich einen Harem von 700 Frauen und 300 Nebenfrauen) und seine Maßlosigkeit, vor allem sein Verstoß gegen Gottes Gebot. Die Vielweiberei ist vor allem politisch zu sehen (Frieden, Verwandtschaft mit vielen Völkern), aber sie brachte ihm Probleme in seinem Handeln. Er passte sich den Ritualen und dem Glauben seiner vielen Frauen an und vergaß dabei Gottes Gebot. Reichtum, Ruhm, Ehre und Macht waren ihm wichtiger als Gott. Gott verurteilt ihn deshalb scharf. Die Folgen sind später die Teilung des Reiches.

Anpassung ist ein Thema, das für unsere Kinder im Alltag extrem wichtig ist. Wo ist Anpassung gut? Wo schlecht?



Stunden-Bausteine (Achtung: Bitte unbedingt auswählen!)

Sequenz	Bausteine / Inhalt	Erklärungen / Input	Material / Hinweise
Stunden-Start	Luftballonaufblasen Wer schafft es, den Ballon am schnellsten zum Platzen zu bringen?	Angestaute Energie ableiten Ankommen lassen	Luftballons
	Luftballons aufblasen und beschriften Wer schafft es am schnellsten, einen Ballon aufzublasen und dann etwas Nettes für jemanden draufzuschreiben? (Die entsprechende Person vorher für jeden auslösen!)	Ankommen im Spiel, Energie auf eine nette Geste lenken, den anderen beachten, den Blick auf Positives lenken	Luftballons Filzschreiber
Einstieg ins Thema	Imitation Die Kinder versuchen, genau das nachzumachen, was eine andere Person vorgemacht (Gestik, Mimik usw.). Überleitung: Salomo versuchte auch, das nachzumachen, was andere ihm vormachten. Er passte sich ihnen an.	Durch diesen lustigen Einstieg bekommen die Kinder Zugang zum Thema „Anpassung“	Stuhlkreis
	Harem Den Kindern werden Informationen zum Thema „Harem“ gegeben. Überleitung: Salomo wurde sein großer Harem zum Verhängnis.	Einstimmung auf das Thema, gleichzeitig Information	Bücher, Internet: http://de.wikipedia.org/wiki/Harem (Zugriff: 13.04.2017)
Kontextwissen	1000 Frauen? Salomo war sicher nicht so mit den 1000 Frauen verheiratet, wie man es heute kennt. Es waren Frauen, die er vermutlich nicht einmal kannte. Sie müssen meist vor politischen Hintergrund gesehen werden. Die Bibel sagt aber, dass er sie alle liebte, vielleicht mit ihnen angab. Es war seine Schwäche. Mehrere Frauen zu haben war nichts Außergewöhnliches. 1000 Frauen jedoch schon.	Den Kindern muss deutlich werden, dass die 1000 Frauen anders zu bewerten sind, als heute eine Ehefrau.	

Storytime	Lesen der Geschichte aus der „Schatzkiste“ (S. 78ff.) Die Geschichte mit verteilten Rollen lesen lassen.	Diese Methode vor allem dann anwenden, wenn die Kinder zu Hause die Geschichte nicht gelesen haben. Der „Appetit“ auf die Lektion wird dadurch gefördert.	Heft „Schatzkiste“
	Eine Maus aus dem Harem erzählt Was passiert dort? Reichtum, gutes Essen, tolle Kleider, viele Frauen, alle haben einen anderen Gott, Salomo will es allen Recht machen, er gibt mit den Frauen an, schließlich betet er sogar selber die Götter an.	Perspektivwechsel zum besseren Verständnis des Lernziels, vor allem bei jüngeren Kindern angebracht.	Fingerpuppe Maus o. Ä.
	Gespräch mit einer Frau Salomos Die Kinder interviewen eine Frau Salomos (Leiter/-in). Um Fragen stellen zu können, müssen sie etwas in der Begebenheit bewandert sein, deshalb gut vorbereiten durch Hintergrundwissen usw. Die Fragen werden erst in kleinen Gruppen ausgearbeitet und aufgeschrieben, danach wird das Interview gespielt.	Für ältere Kinder geeignet. Verständnis des Lernziels durch eigene „Recherche“.	Zettel Stifte zum Aufschreiben der Interviewfragen
Übertragung ins Leben	Voll im Leben („Schatzkiste“, S. 81) Was haben die Kinder eingetragen? Warum? Gespräch mit ihnen: Weitere Beispiele für „Anpassung: gut oder schlecht?“ suchen und besprechen.	Lernzielübertragung in das Leben der Kinder. Die Kinder sehen, wo bei ihnen die Gefahr der Anpassung gegeben ist, wo Anpassung o.k. ist. Hier viel Zeit für die Kinder nehmen!	Heft „Schatzkiste“
	Gespräch/Rollenspiele Was ist Anpassung? Wo ist sie gut, wo schlecht? Beispiele suchen und aufschreiben. Rollenspiele daraus machen.	Alltag der Kinder wird lebendig und dem Lernziel untergeordnet, die Rollenspiele helfen die reale Situation besser zu meistern. Hier viel Zeit für die Kinder nehmen!	Evtl. Requisiten für Rollenspiele parat haben
Kreative Vertiefung	Rätsel Mit den Kindern das Rätsel und die Aufgaben/Infos aus dem Internet zusammen machen (siehe Material), teilweise Erarbeitung möglich.	Vertiefung der Salomo-Thematik (Wiederholung) Die Internetseite bietet noch weiteres Material für die Kinder an (kann auch als Hauptbaustein genommen werden).	www.ekd.de/salomo/index.html (Zugriff: 13.04.2017)

	<p>Malen Wir malen Salomo und seine Frauen im Palast, dabei viel Glitzer verwenden.</p>	<p>Salomos Reichtum wird noch einmal deutlich und die Gefahr, der er sich aussetzte. Besonders für Mädchengruppen geeignet.</p>	<p>Stifte Papier Glitzerstaub Goldstaub Kleber</p>
	<p>Basteln/Gespräch Wir basteln einen Pracht-Palast für Salomo und seine Frauen, dabei Gespräch über Salomo und seine falsche Anpassung.</p>	<p>Salomo wählte den Reichtum, die Macht und den leichten Weg der Anpassung. Obwohl das nach Außen schön erschien, war es falsch!</p>	<p>Schuhkartons Kleber Stifte Buntpapier Glitzer Krepppapier Scheren</p>
Gemeinsamer Abschluss	<p>Gebet Die Ermutigungsseite der „Schatzkiste“ (S. 83) lesen, besprechen und dann ein eigenes Gebet zu Gott sprechen, das unseren Wünschen entspricht.</p>	<p>Das Lernziel wird verstanden und Gott um Hilfe bei der Verwirklichung im Alltag gebeten.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“</p>
	<p>Quiz Den Kindern werden Fragen zum Abschluss der Salomo-Geschichten gestellt. <u>Es kann auch ein Quiz über die gesamte bisherige Lektion dieses Viertels gemacht werden</u>, bevor ein neues Viertel beginnt. In der Vorwoche ankündigen, damit noch einmal alles zu Salomo in der „Schatzkiste“ angeschaut werden kann.</p>	<p>Wiederholung des bisher Erarbeiteten in diesem Viertel (dadurch Vertiefung).</p>	<p>Quizfragen zu Salomo oder zu allen Lektionen dieses Viertels. Preise (möglichst keine Süßigkeiten, besser: Stifte, Radiergummis usw.)</p>

Hinweis:

Unter <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Saabaghiberti.jpg&filetimestamp=20050402103802> (Zugriff: 13.04.2017) findet sich eine Abbildung, die zum heutigen Thema passt: *Salomon trifft die Königin von Saba*. Relief auf der Kopie der Paradiespforte am Baptisterium San Giovanni in Florenz.

Rätsellösung, S. 82

1. DAVID
2. BATSEBA
3. SABA
4. TEMPEL
5. SIEBEN
6. VIERTEN
7. LIBANON
8. ZEDERN
9. ZYPRESSEN
10. PALAST
11. VIERZIG
12. REHABEAM

```

          P
        V A
        I L
        E A R
Z Y P R E S S E N   L
E   Z   T   H       I
D A V I D   B A T S E B A
E   G       B       A
R       V I E R T E N
N       A   E   O
          M   M   N
          P
        S I E B E N
        A       L
        B
        A
```