

Debora geht voran

Mit Gottes Hilfe in die Freiheit

Richter 4,1–16



Kerngedanke

Die Richterin Debora ist eine starke, mutige und gläubige Frau. Sie führt das Volk Israel durch ihren guten Einfluss in die Freiheit.



Lernziel

Auch Kinder können, wie Debora, einen positiven Einfluss auf Menschen ausüben und ihnen helfen, einen guten Weg zu finden.



Hintergrundinformationen

Die Richterzeit umfasst ungefähr den Zeitraum zwischen 1200–1012 v. Chr. Sie liegt vor der Zeit von König Saul. Man teilt die verschiedenen Richter nach ihrer Bedeutung in „Kleine Richter“ und „Große Richter“ ein. Die „Großen Richter“ werden gesandt, um das Volk immer wieder aus Notzeiten zu retten. Debora gehört zu den „Großen Richtern“. Ebenso gehören Simson und Gideon dazu. Unter ihrer Führung wird das Land gegen Feinde verteidigt und sie sprechen Recht im Volk. Interessant ist im Kontext der damaligen Zeit, dass Debora als Frau so einen großen Einfluss hatte.



Stunden-Bausteine (Achtung: Bitte unbedingt auswählen!)

Sequenz	Bausteine / Inhalt	Erklärungen / Input	Material / Hinweise
Stunden-Start	<p>Ankommen im Gespräch Die Kinder erzählen in einem Kreisgespräch wie sie die letzte Woche erlebt haben. Während des Erzählens legen sie für jedes gute Erlebnis einen farbigen Stein in die eine Schale und für jedes schlechte Erlebnis einen schwarzen Stein in die andere Schale. Man kann die Kinder der Reihe nach reden lassen oder auch frei nach Bedürfnis.</p>	<p>„Was war für euch in der letzten Woche gut, was war schlecht?“</p> <p>Die Kinder kommen an und befriedigen ihr Mitteilungsbedürfnis.</p> <p>Dieses Ritual kann auch mit einer „Ein-Kind-Gruppe“ plus Leiter/-in durchgeführt werden.</p>	<p>Glasnuggets in 2 Farben (schwarz/farbig) 2 Schalen</p> <p>Dieser Starter kann für jede Stunde als Ankunftsritual genommen werden. Man sollte aber darauf achten, dass nicht immer dieselben Kinder reden. Jedes Kind hat gute und schlechte Erlebnisse.</p>
	<p>Puzzle Jedes Kind setzt ein Puzzle zusammen: Wer ist der Schnellste? Thema der Puzzles: „Stärke“ (oder eine Illustration aus dem Heft „Schatzkiste“)</p>	<p>Innerliches Ankommen durch Geschicklichkeitsspiel</p>	<p>Bilder/Fotos/Ausdrucke/Kopien auf Pappe geklebt und als Puzzle zerschnitten</p>
	<p>Start ins neue Viertel Wer hat seine „Schatzkiste“ dabei? Habt ihr sie schon durchgeblättert? Was gefällt euch? Mitarbeiter/-in sagt den Kindern, wie in diesem Viertel mit dem Heft gearbeitet werden soll: Mitbringen zum Kindergottesdienst, Rätsel lösen, evtl. Merkvers lernen usw.</p> <p>Ein besonderer Hinweis erfolgt zur Möglichkeit, die <u>tägliche Andacht zu Hause</u> mit dem Heft gestalten zu können (siehe „Schatzkiste“, S. 3 bzw. Anhang 1). Diese Möglichkeit sollte auch den Eltern gegenüber bewusstgemacht werden!</p>	<p>Der Start in die Stunde ist auch der Start ins neue Viertel und kann dazu genutzt werden, die Arbeit mit der „Schatzkiste“ in dieser Gruppe festzulegen und zur Arbeit damit zu motivieren (auch zur täglichen Andacht zu Hause). Es können evtl. „Schatzkiste“-Hefte als Motivation an die Kinder verteilt werden, die noch keine Hefte bestellt haben. Arbeitsweisen der Gruppe werden erklärt und evtl. schriftlich festgehalten.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“ (bzw. Anhang 1) Plakat für die Wand mit Festlegung der Arbeitsweisen dicker Stift</p>

	<p>Spiel Wie spielen „Armdrücken“. Wer ist der Stärkste? (Es gewinnt nicht immer der körperlich anscheinend Stärkste. Auch Geschicklichkeit ist gefragt.)</p>	<p>Die Kinder lieben es in diesem Alter, besonders die Jungen, sich zu messen. Ankommen durch Abreagieren und Wettbewerb. Außerdem schon ein Hinweis auf die Lektion: Debora ist stark und doch nicht körperlich stark. Stärke kann auch anders bemerkbar sein!</p>	<p>Tisch Stühle</p>
<p>Einstieg ins Thema</p>	<p>Gespräch „Gott macht stark“ heißt das Thema der „Schatzkiste“ in diesem Vierteljahr. Was stellst du dir darunter vor? Wie kann Gott stark machen? Kennst du Männer oder Frauen aus der Bibel, die Gott stark gemacht hat? Kennst du Männer und Frauen heute, von denen du denkst, dass Gott sie stark gemacht hat? Überleitung: Heute geht es um eine starke Frau – Debora.</p>	<p>Einführung in das Thema des Viertels. Dabei mit den Kindern die Wochenlektion durchblättern und Interesse wecken. Schon jetzt einen Hinweis darauf geben, dass es auch heute viele Menschen gibt, die durch Gott stark gemacht wurden.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“</p>
	<p>Bildbetrachtung Seite 6 der „Schatzkiste“ (Debora) und ein Bodybilder werden gezeigt. Wer von den beiden Personen ist stark? Kann man das Wort „Stärke“ auch anders als für körperliche Stärke benutzen? Was ist wirklich stark?</p>	<p>Den Kindern wird im Vorfeld der Geschichte deutlich, dass es unterschiedliche Stärke gibt. Auch Schwache können stark sein.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“, S. 6 Foto von Bodybuilder (siehe Internet oder Zeitschriften)</p>
	<p>Streitwagen zeigen Wisst ihr, was das ist?</p> <p>Bsp.: http://www.azaugg14.ch/Waffen/Streitwagen.jpg (Zugriff: 22.04.2019) http://fc03.deviantart.net/fs71/i/2013/065/f/0/streitwagen_by_miguel_ligero-d5x5pe0.jpg (Zugriff: 22.04.2019)</p> <p>Überleitung: Heute geht es darum, wie Israel solche Wagen durch eine Frau besiegte.</p>	<p>Durch Gottes Hilfe können die damals sehr gefürchteten Streitwagen besiegt werden. Wie ging das? Hier geht es nicht darum, die Gewalt zu verherrlichen, die von den Wagen ausging. Der Fokus muss darauf liegen, dass Gott stärker ist als alle menschliche Gewalt, egal, was Menschen sich ausdenken.</p> <p>Einstieg, der durch die Abbildung neugierig macht.</p>	<p>Streitwagenbild(er) (Internet, Kinderbibeln, Lexika)</p>

Kontextwissen	<p>Stellung der Frau Debora war Richterin, obwohl Frauen zu dieser Zeit gesellschaftlich keine große Rolle spielten. Sie muss eine sehr starke Frau gewesen sein, die Gott liebte und ihm vertraute.</p> <p>Im Krieg waren Frauen schon gar nicht gefragt. Dass Debora mitging, war eine Ausnahme und zeigt auch, dass es sich um eine Notsituation handelte, in der Ausnahmen zugelassen waren. Dass das Volk auf sie hörte, zeigt ihre besondere Stellung und ihren großen Einfluss.</p>	Deutlich machen, dass Deboras Rolle damals anders war als heute eine Frauenrolle ist.	
Storytime	<p>Barak erzählt Barak erzählt die Begebenheit aus seiner Sicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er wird zu Debora gerufen. - Was sagt sie? - Warum will er sie mitnehmen in den Krieg? - Was passiert dann? - Wie nimmt Debora Einfluss? 	Perspektivwechsel, um die Geschichte neu zu verstehen.	Heft „Schatzkiste“ als Grundlage Bibel dazu lesen
	<p>Zuordnen Aussprüche und Sätze aus der „Schatzkiste“ werden ausgesucht, kopiert oder herausgeschrieben, dann ausgeschnitten. Ohne zu sagen, wer das sagte oder wer handelte, wird alles auf einen Tisch gelegt. Die Kinder erzählen, wer was wo sagt oder macht. Was gehört wohin in der Geschichte?</p>	Diese Möglichkeit kann nur genutzt werden, wenn die Kinder die Geschichte gut kennen. Dann werden sie aktiviert und erarbeiten sich die Geschichte neu. Ziel: Neues Entdecken der Geschichte.	Sätze aus der „Schatzkiste“ aufschreiben und ausschneiden
	<p>Lesen der Geschichte aus der Bibel Die Kinder lesen die Geschichte aus der Bibel vor (alle Kinder lesen). Habt ihr alles verstanden? Was ist dort anders als in der „Schatzkiste“?</p>	Entdecken der Bibel	Bibel in der Anzahl der Kinder („Hoffnung für alle“ oder andere gut verständliche Übersetzung nutzen)
Übertragung ins Leben	<p>Schatzkiste unter „Voll im Leben“ (S. 9) Diskussion der Ausrufezeichen (Sollten sie nicht ausgefüllt worden sein, jetzt ausfüllen lassen!)</p>	Übertragung in den Kinderalltag Ziel: Lernzielerarbeitung	Hefte „Schatzkiste“

	<p>Wo kannst du positiven Einfluss nehmen? Die Kinder schreiben in einer stillen Diskussion auf, wo sie positiv Einfluss nehmen können.</p>	<p>Stille Diskussion: großes Blatt Papier auf einem Tisch mit der Frage. Die Kinder schreiben still dazu, was sie denken und kommentieren auch die anderen Kindermeinungen schriftlich. Ziel: Hierbei entstehen meist intensivere Gedanken als in einer mündlichen Äußerung.</p>	<p>Stifte Papier</p>
<p>Kreative Vertiefung</p>	<p>Kerze verzieren Wir verzieren eine Kerze wie in der „Schatzkiste“ angegeben und schreiben den Satz: „Gott macht stark“ darauf (oder den Satz von der sog. „Ermutigungsseite“, S. 11)</p>	<p>Durch das Basteln wird das Lernziel vertieft und den Kindern eingepägt. Da sie die Kerze mitnehmen können, werden sie auch Zuhause daran erinnert. Außerdem: die Arbeit mit der „Schatzkiste“ wird gefördert und angeregt.</p>	<p>Kerzen Wachsplättchen Siehe auch „Schatzkiste“ (Seiten 86–89)</p>
	<p>Malen „Schatzkiste“ (S. 10) ausmalen oder, wenn das schon erfolgte, eine Szene aus der Begebenheit mit Wasserfarben malen lassen.</p>	<p>Vertiefung durch Malen</p>	<p>Papier Wasserfarben</p>
	<p>Wir basteln einen Steckbrief Aus Pappe und Papier wird ein Steckbrief über Debora hergestellt. Was wissen wir alles über sie? „Schatzkiste“ und Bibel als Hilfe.</p>	<p>Durch das Heraussuchen der Steckbriefdaten wird die Geschichte erneut durchdacht.</p>	<p>Pappe Papier Stifte Bilder Sticker usw.</p>
<p>Gemeinsamer Abschluss</p>	<p>Gebet Gemeinsames Gebet um Hilfe dafür, guten Einfluss auf Menschen auszuüben. Dazu noch einmal Erarbeitung aus „Voll im Leben“ (S. 9) ansehen und lesen.</p>	<p>Erkennen: Gott kann helfen, dass ich guten Einfluss ausüben kann.</p>	

Rätsellösung, S. 10

Debora ~~fa~~ ist ~~dw~~ eine starke ~~fr~~ und ~~l~~ gläubige ~~dg~~ frau ~~a~~ die ihr ~~gtz~~ volk ~~m~~ von den ~~uu~~ unterdrückern ~~st~~ befreit

Anhang 1

Willkommen!



Und so arbeitest du mit diesem Heft:

Mit der „Schatzkiste“ kannst du deine tägliche Andacht gestalten. Deshalb stehen einzelne Wochentage in Klammer hinter den folgenden Erklärungen.



Wusstest du?

Zuerst liest du die biblische Geschichte, wie sie die „Schatzkiste“ erzählt. Der Rabe mit der Glühbirne gibt dir dazu am Rand interessante Erklärungen. (Sonntag)



Schlag nach

Unter diesem Symbol findest du den Bibelabschnitt der Woche. Diesen solltest du auch lesen, um die Bibel kennenzulernen. (Montag)



Heiße Bibelspur

Hier findest du Fragen und Aufgaben zu wichtigen Bibeltexten, die mit der Geschichte zu tun haben. So kannst du die Bibel immer besser verstehen. (Dienstag)



Voll im Leben

Dort, wo du diesen Raben siehst, kannst du überlegen, was die biblische Geschichte mit dir zu tun hat. Fragen oder Aufgaben wollen dir dabei helfen. Manchmal ist es gut, darüber mit den Geschwistern, Eltern oder Großeltern zu sprechen. (Mittwoch)



Bibelentdecker-Quiz

Bei diesem Raben findest du ein richtig spannendes Rätsel. (Donnerstag)



Perlen der Bibel

Am Ende des Heftes findest du wichtige Bibeltexte, die du auswendig lernen kannst. (Freitag)

Weitere Raben am Ende des Heftes:



Tiere und Natur

In diesem Bereich kannst du Erstaunliches über Tiere und die Natur entdecken.



Selbst gemacht

Du bastelst gerne? Dann bist du hier genau richtig. Schau nach, was du ganz einfach selbst machen kannst.



Welt der Bibel

Das ist ja interessant! Du kannst hier einiges erfahren, das dir hilft, die biblischen Geschichten noch besser zu verstehen.



Die kreative Ecke

Werde kreativ und gewinne! Es gibt verschiedene Aufgaben. Schicke uns deinen Beitrag, und du bekommst dafür einen Raben oder ein Buch.



Meine Seite

Diese Seiten kannst du so gestalten und nutzen, wie du es gerne möchtest.



Spende

Hier erfährst du, was mit dem Geld gemacht wird, das im Kindergottesdienst gesammelt wird.