

1. Vierteljahr / Woche 20.01. – 26.01.2013

## 04 / Schöpfung von A bis Z

### ➤ Zielgedanke

Das Thema „Schöpfung“ zieht sich durch die gesamte Bibel.

### ➤ Einstieg

Wähle eine Alternative aus!

#### Alternative 1 (optisch)

Quiz: Wer findet die meisten Texte über die Schöpfung außer in 1. Mose? Erlaubt sind Handy, Tablet, Bibel. Wer einen Text hat, schreibt die Textstelle bitte still auf den Zettel, der in der Mitte liegt! (Stifte und Zettel in die Mitte legen!) Oder ähnlich (aber leichter): Wer setzt das Puzzle richtig zusammen, bei dem es um Schöpfungstexte geht? Dazu 4–5 Schöpfungstexte als Versstelle aufschreiben und als Puzzle auseinanderschneiden. In die Mitte legen!

Ziel: Erste Auseinandersetzung mit dem Thema durch das Finden von Texten – Benutzen der Bibel.

#### Alternative 2 (spielerisch)

MindMap erstellen: Auf eine Flipchart wird in die Mitte „Bibel“ geschrieben. Als Überschrift: „Wie reden die Autoren der Bibel über die Schöpfung?“ Jeder kann seine Ansicht dazu und zu der Meinung des anderen schreiben. Dieser Einstieg erfordert allerdings, dass sich die Jugendlichen Zuhause mit dem Thema schon auseinandergesetzt haben.

Ziel: Andocken an das Vorbereitete.

#### Alternative 3 (beispielhaft)

Ein Konzert/Sportereignis/Kongress fand statt. Nun wird davon in der Zeitung berichtet. Was für Berichte wären möglich?

Ziel: Erst unterschiedliche Perspektiven eröffnen den Gesamtblick! So ist es auch bei der Schöpfung.

### ➤ Thema

#### Methode 1

Diese Methode bietet sich an, wenn der Großteil der Gruppe „echtzeit“ Zuhause nicht erarbeitet hat. Es wird ein vorbereitetes Poster (mindestens DIN A 1) an eine Wand geheftet oder in die Mitte gelegt. Auf dem Poster ist das tabellarische Schema, das auf der Jugendseite der „echtzeit“ angegeben wurde, zu sehen:

Bibeltext	Aussage des Textes	Übertragung heute	Fragen dazu	Anmerkung

Folgende Texte werden ausgedruckt mitgebracht und der Gruppe gegeben (dabei die gefundenen Texte aus Einstieg 1 berücksichtigen!) Psalm 104, Hiob 38, Hiob 39, Jesaja 48,13, Hebräer 11,3, Kolosser 1,15–17, Offenbarung 10,5–6 Dann wird eine gemeinsame Bibelarbeit gestartet und dabei die Liste ausgefüllt. (Auch besonders auf die Fragen und Anmerkungen der Jugendlichen und auf die Umsetzung in den Alltag achten!)

Ziel: Intensive gemeinsame Bibelarbeit, die Lust auf „Mehr“ macht.

#### Methode 2 (bietet sich bei Einstiegsalternative 2 und 3 an)

In der Bibel wird die Schöpfung aus verschiedenen Perspektiven und von verschiedenen Autoren immer wieder unterschiedlich erwähnt (2 Beispiele erneut nennen). Heute werden wir versuchen, selber unterschiedliche Perspektiven zur Schöpfung einzunehmen. Wir bilden dazu 3 verschiedene Gruppen:

- Gruppe 1 zeigt, dass die Schöpfung für uns ein Lehrmeister ist (z. B. Naturgesetze erkennen, Ordnung sehen, Lernen an den Tieren)
- Gruppe 2 hat Fragen an die Schöpfung (z. B. „Wo führt alles hin?“ „Warum sterben Tiere aus?“ „Wie muss die Gesamtschöpfung unter der Sünde des Menschen leiden?“)
- Gruppe 3 schließt aus der Schöpfung auf Gottes Charakter (z. B. seine Größe, seine Liebe, sein Sinn für Schönheit, ...)

Die Gruppen stellen dann ihre Perspektive und Gedanken den anderen vor. Gemeinsames Gespräch über die unterschiedlichen Betrachtungsweisen heute – Rückführung auf die Bibel! (siehe Bibelarbeit auf der „echtzeit“-Jugendseite)

### ➤ Ausklang

- Gemeinsames Hören von Hiob 38 oder Hiob 39 als Besinnung!
- Dankgebet für die verschiedenen Perspektiven, mit der man auf die Schöpfung sehen kann.