

3. Vierteljahr / Woche 01.07. – 07.07.2018

## 01 / Jetzt ist er weg

Was passierte nach der Himmelfahrt von Jesus?

### ➤ Fokus

Die Nachfolger von Jesus bereiten sich auf ihre Aufgabe vor, den Auftrag von Jesus auszuführen. Wir können daraus für unser Gemeindeleben lernen.

### ➤ Einstieg

#### Alternative 1

Was fällt euch zu dem Stichwort „Apostelgeschichte“ ein? Wie würdet ihr mit ein bis zwei Sätzen beschreiben, worum es in der Apostelgeschichte geht?

Ziel: erste Beschäftigung mit der Apostelgeschichte

#### Alternative 2

Welche Methoden und Systeme, etwas oder jemanden zu wählen, kennt ihr? (siehe [Wikipedia](#)) Für welche Art von Entscheidungen eignet sich eurer Meinung nach welche Methode?

Ziel: verschiedene Methoden um zu wählen durchdenken

### ➤ Thema

#### • 40 Tage nach der Kreuzigung

- Stellt euch vor, ihr erhaltet einen Augenzeugenbericht über bestimmte Geschehnisse, die mehrere Jahre umfassen. Was würdet ihr erwarten, was auf jeden Fall drinsteht und was könnte getrost weggelassen werden?
- Lest in [Apostelgeschichte 1,1–9](#), wie Lukas seinen Bericht begann. Was denkt ihr, warum er genau das zu Anfang schrieb? Welche Rolle scheint der Heilige Geist dabei zu spielen?
- Wie stellt ihr euch die Kraft des Heiligen Geists vor? Was genau empfangen wir da?

#### • Jesus nimmt Abschied

- Lest noch einmal [Apostelgeschichte 1 Vers 9](#) und dann [weiter bis Vers 11](#). Vergleicht diese Verse mit [Lukas 24,50-53](#) und [Markus 16,19](#). Was fällt euch auf?

- Was impliziert die Aussage der beiden weiß gekleideten Männer? Lies folgendes Zitat vor: „Mehr als einen steifen Nacken bekommt man auf Dauer nicht, wenn man stehen bleibt und angestrengt in den Himmel hinaufschaut, egal mit welcher Absicht. Die Geschichte von der Himmelfahrt Jesu lenkt den Blick weg vom Himmel und hin zur Erde. ... Nur wer nicht ständig nach oben starrt, nimmt wahr, was um ihn herum geschieht, sieht die anderen ...“ (Kathrin Oxen, zitiert im [Studienheft zur Bibel S. 7](#)) Welche Gegensätze werden hier herausgestellt? Wie verhält sich ein Christ, der „ständig nach oben starrt“? Was denkt ihr über dieses Zitat? Was wäre das gegenteilige Verhalten? Was könnt ihr daraus für euch mitnehmen?

#### • Was danach geschah

- Lest [Apostelgeschichte 1,12–20](#). Was taten die Jünger nachdem Jesus in den Himmel gefahren war? Für wie wichtig haltet ihr es heute, dass Gläubige zum Gebet zusammen kommen? Warum?
- Petrus arbeitete durch das, was er über Judas sagte, dessen Verrat und Tod ausführlich auf. Wann ist es heute angebracht, etwas ausführlich aufzuarbeiten? Wann sollte lieber darüber geschwiegen werden? (Frage der Jugendseite) Gibt es in eurer Gemeinde etwas, von dem ihr denkt, es müsste aufgearbeitet werden? Wenn ja: Was und wie sollte das Thema am besten angegangen werden?
- Lest in [Apostelgeschichte 1,21–26](#), was Petrus von jemandem, der Nachfolger von Judas werden sollte, forderte. Wie könnte man das auf heute übertragen? Welche Anforderungen würdet ihr generell an jemanden stellen, der ein Amt in der Gemeinde übernimmt? Angesichts der Tatsache, dass wir von Matthias nie wieder etwas erfahren, stattdessen aber viel von Paulus, der auch Apostel genannt wird, aber den Kriterien gar nicht entsprach, welche Bedeutung haben Auswahlkriterien für uns? Wann lassen wir uns mit unseren Ansprüchen von Gott berichtigen? Was sind unumstößliche Kriterien? Können wir die Wahl von Amtsträgern nicht auch ganz Gott überlassen?

### ➤ Ausklang

Zusammenfassung – Ausblick (Was nehme ich mit in die Woche?) – Gebet



„echtzeit“ gibt es auch in der Adventjugend-App.

3. Vierteljahr / Woche 01.07. – 07.07.2018

## 01 / Jetzt ist er weg

Was passierte nach der Himmelfahrt von Jesus?

### ➤ Bibel

Derjenige, der gewählt wird, soll mit uns ein Zeuge der Auferstehung von Jesus sein. Apostelgeschichte 1,22

### ➤ Hintergrundinfos

In diesem Vierteljahr beschäftigen wir uns mit der Apostelgeschichte. Sie wurde von Lukas, einem Arzt und zeitweiligen Mitarbeiter von Paulus, an Theophilus geschrieben. Sie ist der zweite Band seines Berichts über das Leben von Jesus (Lukasevangelium) und dem Entstehen der christlichen Kirche. Bezüglich des Abfassungsdatums der Apostelgeschichte gibt es zwei Theorien: Die frühe Datierung geht von spätestens 62 n. Chr. aus, weil viele der danach stattgefundenen Ereignisse nicht erwähnt werden, z. B. der Ausgang von Paulus' Prozess. Die späte Datierung geht von einer Abfassung zwischen 80 und 90 n. Chr. aus. Dabei wird angenommen, dass Lukas das gegen 70 n. Chr. verfasste Markusevangelium als Grundlage für sein eigenes Evangelium verwendete.

Inhaltlich befasst sich die Apostelgeschichte mit der Entstehung des Christentums, seiner Verbreitung und den Schwierigkeiten, die dabei entstanden. Die Hauptpersonen sind Petrus und Paulus. Gleichzeitig berichtet sie von vielen Menschen, die Jesus bezeugten, Gefängnisaufenthalte erdulden mussten, mutig für die Botschaft arbeiteten oder ihr Haus bereitstellten. Petrus, Stephanus, Philippus, Barnabas, Silas, Timotheus, Priszilla, Aquila, Lydia sind nur einige der erwähnten Personen ... Die Apostelgeschichte berichtet also von Menschen, die unterwegs sind, Gottes gute Botschaft zu den Enden der Erde zu bringen.

### ➤ Thema

#### • 40 Tage nach der Kreuzigung

➤ Lies in **Apostelgeschichte 1,1–8**, wie Lukas seinen Bericht über die Entstehung des Christentums begann.

➤ Warum war es wichtig, dass Jesus seinen Jüngern immer wieder bewies, dass er lebt?

Welchen Beweis würdest du dir heute wünschen, dass Jesus lebt?

➤ Was bedeutet „mit dem Heiligen Geist getauft“?

Was würde laut Jesus geschehen, wenn der Heilige Geist kommt?

➤ Wie bereiteten sich die Jünger darauf vor, dass der Heilige Geist kommt?

Wie kannst du dich darauf vorbereiten, dass der Heilige Geist zu dir kommt bzw. mit dir arbeitet?

Was könnte der Heilige Geist mit dir vorhaben, wenn du an die ersten Verse der Apostelgeschichte denkst?

#### • Jesus nimmt Abschied

➤ Stell dir vor, du wärst einer von den Jüngern damals gewesen. Überlege, was du alles in den letzten Wochen erlebt hast: dein Freund Jesus stirbt, du begegnest ihm wieder, er verbringt viel Zeit mit dir und lehrt dich wichtige Dinge. Nun nimmt er dich mit auf den Ölberg und dann geschieht das:

**Apostelgeschichte 1,9–11**. Was denkst und was empfindest du?

Wie verstehst du das, was die weiß gekleideten Männer sagen?

Wenn du ins Gebet gehst, dann sprich mit Gott darüber, was du als nächstes für ihn tun könntest.

#### • Was danach geschah

➤ Lies **Apostelgeschichte 1,12–14**. Wie reagierten die Jünger auf das, was sie bei der Himmelfahrt hörten und erlebten?

Was denkst du, wie wichtig es heute ist, regelmäßig zum Gebet zusammen zu kommen?

Wie würdest du dir solche Treffen wünschen, damit du gerne hingehst?

➤ Lies, wie es weiterging in **Apostelgeschichte 1,15–26**.

Was denkst du, warum Petrus so ausführlich über das sprach, was mit Judas geschehen war?

Was könnte heute in der Gemeinde geschehen, das aufgearbeitet werden müsste? Wie würdest du das angehen? (Sprecht am Sabbat darüber.)

➤ Welche Qualifikationen musste der Nachfolger von Judas haben?

Was sollte die Aufgabe des Nachfolgers sein?

Welche Eigenschaften und Fähigkeiten sind für einen Nachfolger Jesu heute wichtig? Erfüllst du deine eigenen Kriterien? Woran möchtest du Gott arbeiten lassen? Mit welchem Charakter möchtest du am Ende des Weges vor Gott stehen?

### ➤ Nachklang

Hör dir **Teil dieser Geschichte** an und mach dir bewusst, dass auch du ein Teil der Geschichte von Jesus mit seinen Menschen bist, dass sein Auftrag an seine Jünger auch dein Auftrag ist.



„echtzeit“ gibt es auch in der Adventjugend-App.