

# Martin Luther: Ich gehe meinen Weg!

## Darum geht's

Die Teenager lernen Martin Luther als einen Menschen kennen, der bewusst als Christ in großem Gottvertrauen seinen Weg ging, auch wenn ihn dies immer wieder in Schwierigkeiten brachte.

## Wie wir vorgehen

- Wir befassen uns mit wichtigen Ereignissen und Gegenständen aus der Zeit, in der Luther lebte.
- Wir beschreiben Luthers Leben, indem wir wichtige Stationen zusammentragen.
- Wir entdecken wichtige Eigenschaften von Luther, die ihm in schwierigen Situationen halfen, seinen Weg zu gehen.
- Wir suchen eine Eigenschaft, die uns an Martin Luther fasziniert und denken darüber nach, diese auszuprobieren bzw. umzusetzen.

## Was wir vorbereiten

- Karten für das Einstiegsquiz ausschneiden. (Achtung: insgesamt 2 Bögen, einer mit den „richtigen“ und einer mit den „falschen“ Aussagen, zerschneiden und alles gut mischen.)
- Die beiden Lösungsbögen bereithalten, ohne dass die Teens die Lösungen abgucken können.
- Pro T je 1 Stift
- Pro T je 1 A4 Schreibbogen
- Pro T je 1 Aufgabenbeschreibung (siehe Anhang 2)
- Liederbuch „glauben-hoffen-singen“ – Nr. 522 („Ein feste Burg ist unser Gott“)

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreff teilnehmen, sollte ein anderer Einstieg gewählt werden, z. B. ein gemeinsames Gespräch über die Kärtchen. 2. kann ebenfalls nur gemeinsam erarbeitet werden.

<p><b>1. Einstieg: Luthers Zeit</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <p>Diese Woche geht es um eine Person, die in einer besonderen Zeit vor ungefähr 500 Jahren lebte: Martin Luther. Durch ihn werden gewaltige Veränderungen der Kirche in Europa angestoßen. Doch fällt sein Leben in eine Zeit, in der sich auch sonst vieles ändert. Amerika wird entdeckt und viele Neuerungen brechen herein. Einige davon findet ihr auf den kleinen Abschnitten, die ich euch gleich austeile. Doch Vorsicht: Es sind auch einige dabei, die erst später kamen. Welche Dinge hat es zu Luthers Lebzeiten schon gegeben bzw. welche fanden in Europa statt?</p> <p><u>Aufgabe:</u> Jeder von euch bekommt ein paar Karten und entscheidet, ob die Aussage richtig ist – d. h. zu Luthers Lebzeiten stattfand bzw. vorhanden war. In Zweifelsfällen könnt ihr euch natürlich beraten. Ihr habt dafür 5 Minuten Zeit.</p>	<p>Die ausgeschnittenen Kärtchen aus dem Anhang 1 werden an T verteilt.</p> <p>Den Lösungsbogen hält L für die spätere Überprüfung (versteckt) bereit.</p>
<p><b>2. Martin Luther geht seinen Weg</b> <span style="float: right;"><b>20'</b></span></p> <p>Martin Luther berichtet davon, wie er seinen Weg durchs Leben geht. Dabei wurde er weder als Reformator der Kirche geboren, noch war dies zu Beginn seines Ausbildungsweges sein Ziel. Es gab vielmehr verschiedene, wichtige Umstände, die ihn dazu veranlassten, seinen Weg entschieden und mit Konsequenz zu gehen.</p> <p>Auch hatte Martin Luther eine sehr interessante Persönlichkeit. Ich möchte mich jetzt zusammen mit euch auf die Suche danach begeben, wie er es geschafft hat, trotz äußerem Druck treu zu sich zu stehen und seinen Weg im Beruf und auch im Glaubensleben zu gehen.</p>	

L = Leiter/-in; T = Teenager

Um das herauszufinden, teilen wir uns in kleine Detektivgruppen auf. Sucht euch möglichst einen Platz, an dem ihr gut miteinander arbeiten könnt. Die Aufgaben, die jedes Team bekommt, sind folgende:

**Vorbereitung:**

Jedes Team bekommt ein Blatt Papier. Zeichnet auf ihm in der Mitte von oben nach unten einen Strich, sodass zwei Spalten entstehen.

**Aufgaben:**

1. In die erste Spalte schreibt ihr die **Schlüsselstellen**, an denen sich Martin Luther wie an einer Weggabelung entscheiden musste. Nennt beide Entscheidungsmöglichkeiten und welchen Weg er dann in seinem Leben ging.
2. In die zweite Spalte tragt ihr die **Eigenschaft(en)** ein, die ihm bei seinen Entscheidungen eine Hilfe waren. Am Schluss sucht sich jeder Detektiv die Eigenschaft von Luther heraus, die ihm am besten gefällt (und die ihr euch vielleicht für euch selbst wünscht).

Insgesamt habt ihr für das Lösen der Aufgaben 15 Minuten Zeit. Alle wichtigen Informationen erzählt euch Martin Luther auf den Seiten unserer „4you“-Lektion selbst. Viel Spaß beim Suchen!  
Anschließend werden wir unsere Ergebnisse miteinander vergleichen und sehen, wer am meisten herausgefunden hat.

**3. Die Detektivgruppen stellen ihre Ergebnisse vor** 10'

Wir tragen nun unsere Ergebnisse zusammen. Das machen wir chronologisch, d. h. in der zeitlich richtigen Reihenfolge, so wie es in Luthers Leben tatsächlich passierte:

Ein Detektivteam stellt die erste Schlüsselstelle vor, die es herausgefunden hat. Die anderen Teams prüfen, ob das erste Team vielleicht noch eine frühere Schlüsselstelle übersehen hat und ergänzen, wenn nötig, ihre Beobachtungen. Dann nennt das erste Team noch die Eigenschaften, die sie bei Luther an dieser Stelle beobachtet hat.

Für die zweite Schlüsselstelle und die dortigen Eigenschaften von Luther ist dann das nächste Team dran, wobei wieder alle prüfen, ob nichts vergessen wurde.

**4. Abschluss: Zusammenfassung** 7'

Martin Luther war ein Mann mit vielen Eigenschaften. Manche davon bildeten die Grundlage dafür, dass er zum Reformator der bestehenden Kirche wurde.

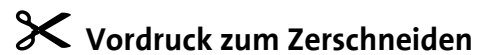
- Welche Eigenschaften haben euch an Martin Luther fasziniert?

Kleine Detektivteams werden gebildet (am besten Zweiergruppen).

Jedes Team bekommt ein A4-Blatt, einen Stift und eine Aufgabenbeschreibung (siehe Anhang 2).

T und L geben ihre favorisierte Eigenschaft bekannt. L ermutigt die T diese „Wunscheigenschaften“ selbst auszuprobieren/umzusetzen.

<p>Abschließend möchte ich mit dem Ergebnis von mehreren Eigenschaften Luthers: Seiner Musikalität, seinem Talent als Liedtexter, seinem Mut und seinem Gottvertrauen. Das Ergebnis, das ich meine, ist ein altes, bekanntes Kirchenlied, das in unserem Gemeindeliederbuch („glauben-hoffen-singen“) unter der Nr. 522 zu finden ist. Es begleitet uns Christen schon fast 500 Jahre und hat vielen Kraft und Mut in schweren Zeiten geschenkt. Deshalb möchte ich es euch vorlesen. Auch wenn die Sprache schon alt ist, und deshalb etwas sonderbar klingt, lade ich euch ein, dass ihr euch den Text wie einen Film ganz konkret und bildhaft vorstellt. Dann könnt ihr vielleicht ein Stück von der Kraft spüren, die Luther in dieses Lied hineingelegt hat. Ich werde euch außerdem noch einige Textzeilen erklären.</p> <p>Das Lied heißt: „Ein feste Burg ist unser Gott!“</p>	<p>Gemeindeliederbuch „glauben-hoffen-singen“ (Nr. 522)</p> <p>Gebet</p>
---	--

**Anhang 1****Vordruck zum Zerschneiden***Bei einer kleinen Gruppe nicht alle Karten verwenden!***Ereignisse und Dinge aus der Zeit Luthers**

Waisenhaus	Buchdruck mit Einzelbuchstaben	Kaffee	Kakao
Porzellan aus Ostasien	Geschirr aus Zinn	Farbloses Glas	Truthahn
Ananas	Flaschenpost	Schnupftuch	Erste Nachrichten über Tabak
Farbstoff Indigoblau	Buchhaltung	Tinte	Der Schweizer Reformator Ulrich Zwingli wird geboren (1. Jan. 1484)
Christoph Columbus entdeckt Amerika (1492)	Der Schweizer Reformator Johannes Calvin wird geboren (10. Juli 1509)	Neue Ablässe für den Bau des Petersdoms in Rom (1514)	Philipp Melanchthon wird Professor für Griechisch an der Universität Wittenberg (1518)
Kurfürst Friedrich der Weise lehnt die Auslieferung Luthers ab (1518)	Kaiser Maximilian I. stirbt. Karl V. aus dem Hause Habsburg wird zum Kaiser gewählt (1519)	1521: Bann gegen Luther	1521: Luther auf dem Reichstag in Worms
1521: Luther lebt unter dem Namen Junker Jörg auf der Wartburg	1521/22: Luther übersetzt das Neue Testament innerhalb von 10 Wochen in die deutsche Sprache	Deutscher Bauernkrieg (1524/25)	1525: Luther heiratet die ehemalige Nonne Katharina von Bora
1526: Sieg der Türken gegen Ungarn	1529: Erste Belagerung Wiens durch die Türken	Fünf evangelische Fürsten und 14 Reichsstädte legen 1529 die „Protestation von Speyer“ vor, von der der Protestantismus seinen Namen hat.	1531 schließen die evangelischen Reichsstände den Schmalkaldener Bund zur Verteidigung gegen gegenreformatorische Maßnahmen Kaiser Karls V.
1541: Die Inquisition wird dem neugegründeten Heiligen Offizium unterstellt	1527: Reformation in Schweden	18. Febr. 1546: Luther stirbt in Eisleben	

## Ereignisse und Dinge, die nicht zu Luthers Lebzeiten stattfanden bzw. vorhanden waren



**Vordruck zum Zerschneiden**

*Bei einer kleinen Gruppe nicht alle Karten verwenden!*

Uhren mit Minutenzeiger	Feuerwehrschräuche	Kiwis	Gummistiefel
Dampfmaschine in Deutschland	Gasbeleuchtung	Schreibmaschine	Jeans
Fallschirm	Fahrrad	Geldscheine	Gutenberg druckt die erste lateinische Bibel
Konstantinopel fällt in die Hand der Türken	Anschlag der 96 Thesen im Jahr 1517 durch Luther an das Portal der Schlosskirche zu Wittenberg	Protestantenverfolgung in England	

**LÖSUNGEN:** Ereignisse und Dinge aus der Zeit Luthers

Waisenhaus	Buchdruck mit Einzelbuchstaben	Kaffee	Kakao
Porzellan aus Ostasien	Geschirr aus Zinn	Farbloses Glas	Truthahn
Ananas	Flaschenpost	Schnupftuch	Erste Nachrichten über Tabak
Farbstoff Indigoblau	Buchhaltung	Tinte	Der Schweizer Reformator Ulrich Zwingli wird geboren (1. Jan. 1484)
Christoph Columbus entdeckt Amerika (1492)	Der Schweizer Reformator Johannes Calvin wird geboren (10. Juli 1509)	Neue Ablässe für den Bau des Petersdoms in Rom (1514)	Philipp Melanchthon wird Professor für Griechisch an der Universität Wittenberg (1518)
Kurfürst Friedrich der Weise lehnt die Auslieferung Luthers ab (1518)	Kaiser Maximilian I stirbt. Karl V. aus dem Hause Habsburg wird zum Kaiser gewählt. (1519)	1521: Bann gegen Luther	1521: Luther auf dem Reichstag in Worms.
1521: Luther lebt unter dem Namen Junker Jörg auf der Wartburg.	Luther übersetzt das Neue Testament innerhalb von 10 Wochen in die deutsche Sprache.	Deutscher Bauernkrieg (1524/25)	1525: Luther heiratet die ehemalige Nonne Katharina von Bora.
1526: Sieg der Türken gegen Ungarn.	1529: Erste Belagerung Wiens durch die Türken.	Fünf evangelische Fürsten und 14 Reichsstädte legen 1529 die „Protestation von Speyer“ vor, von der der Protestantismus seinen Namen hat.	1531 schließen die evangelischen Reichsstände den Schmalkaldener Bund zur Verteidigung gegen gegenreformatorische Maßnahmen Kaiser Karls V.
1541: Die Inquisition wird dem neugegründeten Heiligen Offizium unterstellt.	1527: Reformation in Schweden.	18. Febr. 1546: Luther stirbt in Eisleben.	

**LÖSUNGEN:** Ereignisse und Dinge, die nicht zu Luthers Lebzeiten stattfanden bzw. vorhanden waren.

Uhren mit Minutenzeiger (erst 1670)	Feuerweherschläuche (1673)	Kiwis	Gummistiefel
Dampfmaschine (in Deutschland 1785)	Gasbeleuchtung	Schreibmaschine (1867)	Jeans
Fallschirm (1781)	Fahrrad (1817)	Geldscheine (1718)	Gutenberg druckt die erste lateinische Bibel (1450–55)
Konstantinopel fällt in die Hand der Türken (1453)	Anschlag der 96 Thesen im Jahr 1517 durch Luther an das Portal der Schlosskirche zu Wittenberg (falsch: es waren 95!)	Protestantenverfolgung in England (1553)	

## Anhang 2



### Aufgabenbeschreibung für eure Detektivgruppe

#### Vorbereitung

Zeichnet auf dem Blatt Papier in der Mitte von oben nach unten einen Strich, sodass zwei Spalten entstehen.

#### Aufgabe 1

Schreibt in die erste Spalte die **Schlüsselstellen**, an denen sich Martin Luther wie an einer Weggabelung entscheiden musste. Nennt beide Entscheidungsmöglichkeiten und welchen Weg er dann weiter in seinem Leben ging.

#### Aufgabe 2

Tragt in die zweite Spalte alle die Eigenschaften ein, die Martin Luther bei seinen Entscheidungen eine Hilfe waren.

Am Schluss sucht sich jeder von euch die Eigenschaft von Luther heraus, die ihm/ihr am besten gefällt (und die ihr euch vielleicht für euch selbst wünscht).

Insgesamt habt ihr für das Lösen der Aufgaben 15 Minuten Zeit. Alle wichtigen Informationen erzählt euch Martin Luther auf den Seiten eurer Lektion selbst.

Viel Spaß beim Aufspüren!



### Aufgabenbeschreibung für eure Detektivgruppe

#### Vorbereitung

Zeichnet auf dem Blatt Papier in der Mitte von oben nach unten einen Strich, sodass zwei Spalten entstehen.

#### Aufgabe 1

Schreibt in die erste Spalte die **Schlüsselstellen**, an denen sich Martin Luther wie an einer Weggabelung entscheiden musste. Nennt beide Entscheidungsmöglichkeiten und welchen Weg er dann weiter in seinem Leben ging.

#### Aufgabe 2

Tragt in die zweite Spalte alle die Eigenschaften ein, die Martin Luther bei seinen Entscheidungen eine Hilfe waren.

Am Schluss sucht sich jeder von euch die Eigenschaft von Luther heraus, die ihm/ihr am besten gefällt (und die ihr euch vielleicht für euch selbst wünscht).

Insgesamt habt ihr für das Lösen der Aufgaben 15 Minuten Zeit. Alle wichtigen Informationen erzählt euch Martin Luther auf den Seiten eurer Lektion selbst.

Viel Spaß beim Aufspüren!

