

Sabbat: Der siebte Tag

Darum geht's

Die Teens sehen, dass der Sabbat für uns als Ruhetag wichtig ist.

Wie wir vorgehen

- Wir sehen, dass der Sabbat ein toller Tag sein kann.
- Wir erkennen, dass der Sabbat von Gott gesegnet ist und man viele gute Erfahrungen damit machen kann.

Was wir vorbereiten

- Stoppuhr
- Flipchart
- Für das Spiel zum Abschluss: 10 Tellerchen, je Teenager 10 Münzen (o. Ä.), 2 Würfel

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreff teilnehmen, sollte L bei 3. auch selbst Vorschläge einreichen. Das Abschlussspiel ist nur möglich mit mindestens 2–3 Personen, sonst sollte nach 4. mit einem Dankgebet beendet werden.

<p>1. Einstieg: Gespräch/Spiel 10'</p> <p>Wir werden jetzt eine Stunde lang Dauerhüpfen veranstalten!</p> <p>(Wir sagen zuerst, dass es ein Dauerhüpfen von einer Stunde werden soll. Wir feuern die T an, damit sie nicht so schnell aufgeben. Nach der ersten Pause tun wir so, als ginge es die ganze Stunde so weiter.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie wichtig sind Pausen und Ausruheziten für uns Menschen? ▪ Gibt es Menschen in eurem Bekanntenkreis, die in ihrem Leben so was wie „Dauerhüpfen ohne Pausen“ praktizieren? 	<p>Die T sollen ca. 5 Minuten auf der Stelle hüpfen (evtl. auf einem Bein), bis sie völlig außer Atem sind und nicht mehr können. Dann folgt eine Minute Ausruhen und Atemholen. Danach wieder Hüpfen, aber nur kurz.</p>
<p>2. Immer wieder Sonntag bis Samstag 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie sieht unsere Woche gewöhnlich aus? ▪ Gleicht sie auch einem Dauerhüpfen? 	<p>Gespräch</p>
<p>3. Gott schafft einen freien Tag 9'</p> <p>Wir lesen zusammen 1. Mose 2,1–4 und 2. Mose 20,8–11.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was bedeutet euch der siebte Tag? (Feiertag, freier Tag, Holy Day, Alltag ...) ▪ Stellt euch vor, ihr solltet ein Wort als Überschrift über den Sabbat setzen, welches wäre das? 	<p>Bibeltexte gemeinsam lesen</p> <p>Vorschläge der T an Flipchart schreiben. Dann eine Wertung durchführen: Jeder wählt das aus, was ihm am besten zu passen scheint (z. B. Punkt kleben lassen).</p> <p>Gespräch</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

