

# Mission heute

## Darum geht´s

Die Teenager sollen an aktuellen Beispielen sehen, dass Mission sich inhaltlich seit der Zeit der Jünger nicht geändert hat und Menschen weiter auf die rettende Nachricht warten. Allerdings haben sich die Methoden geändert.

## Wie wir vorgehen

- Wir lernen Methoden der Komm- und Geh-Struktur kennen und diskutieren darüber.
- Wir verstehen durch Beispiele, dass Mission ein inneres Anliegen jedes Menschen ist, der Jesus liebt.

## Was wir vorbereiten

- Missionsfilm
- Missionszeitschriften
- Internetseiten über Mission
- Gemeindepastor/-in einladen
- Flipchart oder großes Papier
- Stifte

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreiff teilnehmen, kann die Anleitung wie vorliegend übernommen werden.

<p><b>1. Einstieg: Film</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <p>Wir schauen uns heute einen Filmausschnitt an. oder/und: Wir schauen uns verschiedene Missionszeitschriften an. oder/und: Wir schauen uns im Internet die Seite von „1year4Jesus“ an (<a href="http://www.1year4jesus.de">www.1year4jesus.de</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was denkt ihr darüber?</li> </ul> <p>Das waren einige Beispiele für Mission heute. Wir werden noch weitere Beispiele besprechen und aufzählen.</p>	<p>Mit den T einen Ausschnitt einer Missionsveranstaltung im Internet ansehen. Verschiedene Missionszeitschriften durchsehen. Notebook/Tablet mit Internetzugang mitbringen.</p> <p>Kurzes Gespräch mit T zur Überleitung</p>
<p><b>2. Mission heute - was ist das? - Warum?</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Könnt ihr definieren, was „Mission“ ist? (Als Hilfe könnt ihr in eure „4you“ schauen!)</li> <li>▪ Warum ist Mission für andere Menschen wichtig?</li> <li>▪ Warum ist Mission für eine Gemeinde wichtig? (Hilfe: „4you“, Beispiele herausuchen.)</li> <li>▪ Warum sprechen wir bei Mission dabei von der wichtigsten Nachricht der Welt?</li> <li>▪ Unterscheidet sich die „Gute Nachricht“ heute von der „Guten Nachricht“ früher? Wir lesen dazu Matthäus 28,19!</li> <li>▪ Wer missioniert denn überhaupt?</li> <li>▪ Warum wird missioniert?</li> </ul>	<p>Flipchart: Definition anschreiben</p> <p>Gründe für Mission anschreiben, Hocker anzeichnen („4you“, S. 132) Beweggründe nennen</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p>Ich möchte euch gerne erzählen, warum ich missioniere und Mission für wichtig halte! Entscheidend für die Mission ist die Liebe zu den Mitmenschen. Wer Jesus kennt und seine Mitmenschen liebt, möchte, dass auch sie gerettet werden.</p>	<p>Eigene Beweggründe nennen oder ggf. mit Pastor/-in besprechen, sofern eingeladen.</p>
<p><b>3. Missionsmöglichkeiten heute!</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p>	
<p>Ihr habt eben schon ein Beispiel von zeitgemäßer Mission gehört.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Welche Möglichkeiten kennt ihr noch?</li> </ul>	<p>T zählen alles auf, was sie wissen.</p>
<p>Wir schreiben erst mal alles, was ihr sagt, an die Flipchart.</p>	<p>Zunächst ungeordnet anschreiben.</p>
<p>Wir unterscheiden die Komm- und die Geh-Struktur.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Könnt ihr mir erklären, was die Unterschiede sind?</li> </ul>	<p>Gespräch</p>
<p>Ihr könnt dazu eure „4you“ wieder als Hilfe nehmen. Dann versuchen wir, alle Beispiele, die ihr genannt habt, einzuordnen.</p>	
<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0e6ff; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p><b>Habt ihr Erfahrungen gemacht mit dem Kinofilm „Leben ist jetzt“?</b> Siehe Anregung 1 dieses Viertels ...</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was denkt ihr über die einzelnen Beispiele?</li> <li>▪ Was kennt ihr? Was kennt ihr nicht?</li> <li>▪ Was ist effektiv?</li> <li>▪ Welche Methode würdet ihr für euch gut finden?</li> <li>▪ Welche Methode ist für Jugendliche geeignet, welche für Erwachsene? Warum?</li> </ul>	<p>Ein T geht an die Flipchart und ordnet mit Hilfe der anderen die Beispiele ein. Dabei werden die Beispiele diskutiert und analysiert.</p>
<p><b>4. Mission früher und heute!</b> <span style="float: right;"><b>10'</b></span></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was hat sich in der Mission von früher zu heute geändert?</li> <li>▪ Findet ihr diese Änderung gut? Ist sie nötig?</li> <li>▪ Kann nicht alles immer gleichbleiben?</li> </ul>	<p>Diskussion darüber und evtl. Erzählungen von L wie es „Früher“ war (schon vor einigen Jahren waren die Methoden ganz anders!).</p>
<p>Der Inhalt der Botschaft hat sich nicht geändert, aber die Methoden. Die Botschaft muss von den Menschen in ihrer Zeit verstanden werden.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was zieht ihr daraus für unsere Gemeinde für Rückschlüsse?</li> <li>▪ Was denkt die Gemeinde darüber? (Fragen an Pastor/-in)</li> </ul>	<p>Wenn es möglich ist, zu diesem Teenstreff Pastor/-in einladen und die Missionsstrategien der Gemeinde besprechen.</p>
<p><b>5. Abschluss: Von Jesus erzählen</b> <span style="float: right;"><b>5'</b></span></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie könnten wir als Teenagern anderen von Jesus erzählen?</li> </ul>	<p>Motivierendes Abschlussgespräch und Gebet</p>