

# König David: Mann mit Mut und Herz

## Darum geht's

Die Teenager sollen durch Davids Beispiel und die Reflexion über ihr eigenes Selbst lernen, dass man sein Leben bewusst gestalten und mit Gottes Hilfe in gute Bahnen lenken kann.

## Wie wir vorgehen

- Wir überlegen, was eine Persönlichkeit ist.
- Wir denken über David nach und stellen fest, was Charakter ist.
- Wir überlegen, wie Erfolg und Misserfolg von David erlebt wurden, und welche Rolle Davids Charakter (sein „Herz“) dabei spielte.
- Wir wenden das Überlegte auf das eigene Leben an.

## Was wir vorbereiten

- Fragekärtchen (siehe Anhang)
- Tageszeitungen
- Lexikon, Wörterbuch
- Evtl. Matroschka
- Streichholzschachtel mit Zündhölzern
- Farbiger Karton, Schablone, Scheren

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreif teilnehmen, können die Punkte 1. und 2. mit Hilfe von L durchgeführt werden.

<p><b>1. Einstieg: Fragespiel</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <p>Lasst uns zusammen ein Fragespiel machen.</p>	<p>Fragenkärtchen (siehe Anhang) Ein Stapel mit den Fragekärtchen wird in die Mitte gelegt. Jeder T zieht einen Zettel und reicht ihn dem T, von dem er die Frage beantwortet haben möchte. Wenn derjenige antwortet, sind Nachfragen erlaubt.</p>
<p><b>2. David hatte Persönlichkeit</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was versteht ihr unter einer Persönlichkeit?</li> </ul> <p>Wichtigste Kennzeichen: eigenes Profil, Einmaligkeit, eine eigene „Mission“, Erfolge. Nicht nur grandiose Eigenschaften, auch Fehler und Macken gehören dazu.</p> <p>Ganz wichtig sind die typbedingten Anlagen, Wesenszüge und Eigenschaften einer Person.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was für Eigenschaften und Wesenszüge hast du? Reiße ein Tier, mit dem du dich identifizieren könntest, aus einer Zeitungsseite. Die ausgerissenen Tiere werden auf dem Fußboden ausgelegt.</li> <li>▪ Was war David für ein Typ?</li> <li>▪ Welches Tier hat Eigenschaften von David?</li> </ul>	<p>Brainstorming</p> <p>Zeitungsseiten verteilen. Gemeinsam erraten, welches Tier gemeint ist.</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p><b>3. David hatte Charakter</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was versteht ihr unter „Charakter“?</li> </ul> <p>Das kann man an dieser Matroschka sehen: So ähnlich sind wir Menschen. Es gibt viele Schichten in uns. Wir müssen entscheiden, wer wir sein wollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Welche inneren Parteien streiten manchmal in euch?</li> <li>▪ Welche Namen habt ihr euch dafür ausgedacht?</li> </ul> <p>Wir lesen die angegebenen Bibelstellen aus der „4you“ (ab S. 58) über David und überlegen, welche von Davids inneren Stimmen da zum Tragen kommt.</p>	<p>T schlagen das Wort in Lexikon oder Wörterbuch nach und lesen vor (evtl. Google).</p> <p>Evtl. Matroschka zeigen.</p> <p>Bezug: „4you“, ab S. 58</p>
<p><b>4. David erlebte Erfolg und Misserfolg</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <p>David ist nicht schnurstracks die Erfolgsleiter hochgeklettert. Dennoch sah es zunächst so aus. Er war mutig, entschlossen, hatte Kampfgeist und große Fähigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Welche Stufen erklimm David zu Beginn seiner Biografie?</li> </ul> <p>(erfolgreicher Hirte, Musiker beim König, Gewinner beim Kampf gegen Goliath, Schwiegersonn des Königs, Freund von Jonatan, Held des Volkes)</p> <p>Eine tolle Karriere – klingt nach „Superstar“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie geht es einem, der von Tausenden umjubelt wird?</li> <li>▪ Was passiert, wenn die Erwartungen enttäuscht werden und man von heute auf morgen abgelehnt wird?</li> </ul> <p>Ein T liest <b>1. Samuel 16,21</b> und ein anderer <b>1. Samuel 19,10</b>, der nächste liest <b>1. Samuel 18,7.16</b> und ein weiterer <b>Psalms 142,5–6</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was lernt David durch solch einen Kontrast von Erfolg und Misserfolg, von beliebt sein und abgelehnt werden?</li> </ul> <p>David gibt aber nicht auf. Er geht seinen Weg unbeirrt weiter, macht aber auch trübe Stunden durch, was auch seine Psalmen zeigen.</p> <p>Erfolg haben ist so ähnlich, wie in dieser Streichholzsachtel die Zündhölzer umzusortieren! Ich muss jedes Hölzchen herausnehmen, umdrehen und wieder hineinlegen. Stück für Stück. Manchmal denke ich, ich schaffe es nie, es macht keinen Sinn, es ist zu mühsam. Vor allem, wenn mir dann noch eine Reihe der Zündhölzer herunterfällt ... Aber irgendwann bekomme ich das Gefühl: Es ist machbar.</p>	<p>Wir malen eine Treppe oder Leiter an die Flipchart und notieren in Stichpunkten die Erfolge Davids.</p> <p>Erfolgstreppe an Flipchart vervollständigen.</p> <p>Gesamte Erfolgsleiter Davids im Wechsel vorlesen lassen. Jeder Schritt zählt, jede Stufe ist wichtig.</p> <p>Beispiel vormachen und mit T darüber reden.</p>

<p><b>5. David hatte Herz</b> <span style="float: right;"><b>8'</b></span></p> <p>Zu einer Persönlichkeit gehören Gefühle, menschliche Reaktionen und Regungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was erfahren wir über David?</li> </ul> <p> Davids Herz brachte viel Gutes hervor, spielte aber auch verrückt und David tat Böses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was bedeutet diese Lebenserfahrung von David für uns?</li> <li>▪ Sollen wir unser Herz „einbetonieren“ und ständig bekämpfen?</li> </ul> <p>Wir lesen <b>Psalm 51,13</b> und <b>Psalm 18,30</b>.</p>	<p>Hilfe: S. 62 in „4you“</p>
<p><b>6. Abschluss: Basteln</b> <span style="float: right;"><b>5'</b></span></p> <p>Wir schneiden gemeinsam eine Herzkarte aus farbigem Karton aus.</p>	<p>Übertragung mit T für ihr eigenes Leben vornehmen.</p> <p>Evtl. könnte Psalm 51,13 oder Psalm 18,30 mit Gelstiften in die Herzkarte hineingeschrieben werden. Vielleicht wollen T diese Karte aber auch anderweitig benutzen.</p> <p>Gebet</p>

## Anhang

Wenn du alles im Leben erreichen könntest, was würdest du werden?	Jeder in der Runde soll sagen, warum du etwas Besonderes bist.	Welches war bisher dein größter Erfolg?
Wenn du die Zeit noch mal zurückdrehen könntest, wie alt möchtest du sein und warum?	Wenn du jemand aus unserem Kreis sein müsstest, wer wäre das und warum?	Wenn du ein Tier wärest, welches möchtest du sein und warum?
Wovon möchtest du in deinem Leben gern mehr haben?	Wovon möchtest du in deinem Leben gern weniger haben?	Was würdest du in unserem Land verändern, wenn du Präsident/-in wärest?
Wer dürfte mit dir auf eine sechsmonatige Safari gehen?	Wer ist dein größter Gegner?	Worauf bist du besonders stolz?
Wobei verausgabst du dich am meisten?	Was hältst du davon, einmal vorübergehend als Bettler zu leben?	Vollende den Satz: Ich bin ein „Weltmeister“ im _____.
Welcher Verführung kannst du am wenigstens widerstehen?	Wenn du jetzt im Moment ein Lied dichten würdest, wovon würde es handeln?	Nenne ein langfristiges und ein kurzfristiges Ziel in deinem Leben.