

Anregungen für den Kindergottesdienst am 16.08.2025

David flieht vor Saul

Ein Stück Stoff ändert alles

1. Samuel 24

Darum geht's

Warum nahm David keine Rache an Saul, obwohl er die ideale Gelegenheit dazu bekam?

→ Meine persönlichen Fragen und Gedanken zur Bibelgeschichte:

→ Mögliche Fragen der Kinder zur Bibelgeschichte:

Ideen für den Ablauf

Anfangs- und Schlussrituale, Gebete, Lieder und andere regelmäßig wiederkehrende Sequenzen werden durch L (= Leiterin/Leiter) gruppenspezifisch in den Ablauf integriert. Sämtliche Seitenzahlen beziehen sich auf das Heft „Schatzkiste“, sofern nicht anders vermerkt.

Die Fährte aufnehmen 	Wenn wir anders behandelt werden, als wir es uns wünschen L stellt zwei Stühle nebeneinander. Der erste Stuhl steht für Situationen, in denen man von anderen Menschen so behandelt wird, wie man sich das wünscht. Der zweite Stuhl symbolisiert Situationen, in denen das Gegenteil der Fall ist. Die Kinder setzen sich nun nacheinander erst auf den einen, dann auf den anderen Stuhl und beschreiben, wie sie sich in derartigen Situationen fühlen. Sie können auch jeweils von einer konkreten Situation berichten, in der sie gut bzw. schlecht behandelt wurden. Auf dem zweiten Stuhl überlegen die Kinder außerdem, wie sie auf Menschen reagieren/wie sie selbst mit Menschen umgehen, die sie derart schlecht behandeln. Die Äußerungen der Kinder können auf zwei Plakaten/Papierbögen festgehalten werden.	2 Stühle 2 Papierbögen Stift
Der Bibel-spur folgen 	Zur Bibelgeschichte hinführen L erinnert die Kinder daran, dass David vor Saul fliehen musste. Damit begann für David eine schwierige Zeit. Vermutlich entsprach seine Gefühlslage in etwa den Empfindungen der Kinder, die L in der mittleren Spalte des zuvor beschrifteten Papierbogens festgehalten hat. Wie David trotz dieser Gefühle handelte, zeigt die Fortsetzung seiner Geschichte mit Saul.	

	<p>Die Bibelgeschichte erleben</p> <p>L liest mit den Kindern die biblische Geschichte (S. 40 ff.). Anschließend gibt L den Kindern die Möglichkeit, die Geschichte in ein kleines Anspiel zu verwandeln. Hierzu stellt L der Gruppe Verkleidungssutensilien und Requisiten zur Verfügung: eine Krone, einen Umhang und ein Stück Stoff in gleicher Farbe für Saul, eine Decke, die über einen Tisch gelegt wird, um eine Höhe anzudeuten, etc. Falls noch nicht geschehen, lösen die Kinder nach dem Anspiel das „Bibelentdecker-Quiz“ (S. 44): Sie suchen David im Suchbild und überlegen dann, aus welchen Gesprächssituationen die Zitate aus 1. Samuel 24 jeweils stammen. Zur Lösung der zweiten Aufgabe können die Kinder ihre Bibeln zu Hilfe nehmen.</p>	Heft „Schatzkiste“ Verkleidungssutensilien und Requisiten (siehe mittlere Spalte) Evtl. Stifte Evtl. Bibeln
	<p>„Heiße Bibelstrasse“ (S. 43)</p> <p>L liest mit den Kindern den abgedruckten Bibeltext und fragt sie, wie sie über die Frage denken: Wäre es nicht besser gewesen, wenn David Saul gefangen genommen oder sogar getötet hätte? Falls noch nicht geschehen, tragen die Kinder ihre Gedanken in ihre Hefte ein. Dann schlagen alle ihre Bibeln auf und lesen gemeinsam Psalm 7,16. Die Gruppe tauscht sich über die Bedeutung dieses bekannten Sprichworts aus. Dabei kann der Bezug sowohl zu David und Saul als auch zu uns heutigen Menschen hergestellt werden. Ihre Gedanken können die Kinder in ihre Hefte eintragen.</p>	Heft „Schatzkiste“ Evtl. Stifte Bibeln
	<p>Über Fragen nachdenken</p> <p>L fordert die Kinder auf, ihre eigenen Fragen zu der Geschichte zu stellen, und lädt sie zum gemeinsamen Nachdenken ein. Auf manche Fragen versuchen L und die Kinder Antworten zu finden, andere dürfen offenbleiben. Auch die „Darum geht's“-Frage wird besprochen. Eine Antwort kann lauten: David führte während der Flucht ein schweres Leben, fernab von Komfort und in ständiger Angst vor Saul. Doch für David stand fest, dass Saul noch immer der von Gott eingesetzte König war. Diesem König wollte David weiterhin treu dienen – so lange, bis Gott selbst Saul absetzen würde. Obwohl Davids Männer ihrem Anführer zu einem Racheakt rieten und ihn dazu ermutigten, entschied sich David anders und zeigte so auch seinem König, welche innere Haltung er vertrat. David wurde für seine eigenen Männer, Sauls Soldaten und den König zum Vorbild, da er sogar in schweren Zeiten an seinen moralischen Werten festhielt. Wie in 1. Samuel 24,18 berichtet wird, gestand Saul schließlich unter Tränen, dass David ein besserer Mensch sei als er selbst (siehe auch „Informationen zur Bibelgeschichte“).</p>	
Im Heute landen 	<p>„Voll im Leben“ (S. 43)</p> <p>L bespricht mit den Kindern die Schreibaufgabe. Falls noch nicht geschehen, verfassen die Kinder passende Lisa-Geschichten. Im Anschluss können die Kinder ihre Texte vorlesen. Hinweis: L sollte auch selbst eine Geschichte parat haben, falls die Kinder ihre Versionen nicht laut vorlesen möchten.</p>	Heft „Schatzkiste“ Evtl. Stifte

Einen Schatz finden 	<p>WortSchatz (S. 45)</p> <p>L stellt eine kleine Schatztruhe in die Mitte und kündigt einen Schatz an, der aus Worten besteht. In der Truhe befinden sich vorbereitete Kärtchen mit dem WortSchatz der Woche (siehe Kopiervorlage „WortSchatz“).</p> <p>L öffnet die Truhe und liest den WortSchatz vor.</p> <p>Dann erklärt L, dass jede Ecke des Raumes für eine andere Meinung steht. Jedes Kind kann sich für eine dieser Meinungen entscheiden und dementsprechend platzieren.</p> <p>Erste Ecke: Der WortSchatz gefällt mir gut.</p> <p>Zweite Ecke: Mit dem WortSchatz kann ich nichts anfangen.</p> <p>Dritte Ecke: Ob der WortSchatz zutrifft oder nicht, hängt von der jeweiligen Situation ab.</p> <p>Vierte Ecke: Über den WortSchatz muss ich erst noch nachdenken.</p> <p>Die Kinder platzieren sich. Anschließend können sie jeweils berichten, weshalb sie sich so entschieden haben.</p> <p>Zum Schluss kann sich jedes Kind ein Kärtchen mit nach Hause nehmen.</p>	<p>Kleine Schatztruhe (evtl. selbst gestaltet)</p> <p>Pro Kind 1 Kärtchen mit dem WortSchatz der Woche</p>
Kreativ werden 	<p>Spiel: „David versteckt sich vor Saul“</p> <p>Bei diesem Spiel handelt es sich um eine abgewandelte Version des Spiels „Schiffe versenken“.</p> <p>L teilt die ausgedruckten Koordinatensysteme an die Kinder aus. Jedes Kind zeichnet waagrecht oder senkrecht David (xxxxx) und vier seiner Leute (x/xx/xxx/xxxx) ein.</p> <p>Das Spiel wird jeweils zu zweit gespielt.</p> <p>Spielverlauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fragt bspw.: „Ist jemand auf a5?“ • B sagt entweder „Keiner da“ oder „Entdeckt“ (= Da gibt es noch mehr) oder „Verhaftet“ (= Hier alles gefunden). • Wurde ein x gefunden, darf A weiterfragen. Wurde kein x gefunden, ist B an der Reihe. • Das Spiel ist zu Ende, wenn alle x-Kästchen einer Person gefunden wurden. 	<p>Pro Kind 1 Ausdruck der Kopiervorlage „Koordinatensystem“</p> <p>Stifte</p>

Informationen zur Bibelgeschichte

David blieb auf seiner Flucht vor König Saul eine Zeit lang „in den unzugänglichen Bergen von En-Gedi“ (1. Samuel 24,1). Dank der Unzugänglichkeit und der üppigen Vegetation fanden David und seine Männer in dieser Gegend ideale Möglichkeiten, sich zu verstecken. Die Felsen von En-Gedi sind voll von geräumigen Höhlen. So konnte David im Hintergrund einer Höhle unentdeckt bleiben, während Saul vorne seine Notdurft verrichtete.

David lebte in der Angst, von Saul getötet zu werden, vielleicht aber auch in der Versuchung, die Herrschaft an sich zu reißen. So ist sein Handeln in der Höhle ein Zeichen seiner moralischen Werte: Er griff Saul nicht an, sondern respektierte ihn als den von Gott eingesetzten König.

Rätsellösungen (S. 44)

Obere Aufgabe:

David ist in der Höhle links des Wasserfalls zu sehen.

Untere Aufgabe:

David fragte Saul: „**Warum glaubst du dem Geschwätz einiger Leute ...?**“

David rief Saul zu: „**Mein Herr und König!**“

Saul fragte David: „**Wer lässt schon seinen Feind unbehelligt laufen ...?**“

Die Soldaten flüsterten David zu: „**Das ist die Gelegenheit ...!**“

Saul sagte zu David: „**Ich weiß genau, dass du König sein wirst ...!**“

WortSchatz

Auf dickeres Papier ausdrucken und zuschneiden.



Sei fair und zeige
Mut zum Guten.



Sei fair und zeige
Mut zum Guten.



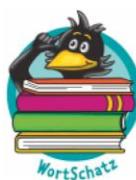
Sei fair und zeige
Mut zum Guten.



Sei fair und zeige
Mut zum Guten.



Sei fair und zeige
Mut zum Guten.



Sei fair und zeige
Mut zum Guten.

Koordinatensystem

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
a																					a
b																				b	
c																				c	
d																				d	
e																				e	
f																				f	
g																				g	
h																			h		
i																			i		
j																			j		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
a																				a	
b																			b		
c																			c		
d																			d		
e																			e		
f																			f		
g																			g		
h																		h			
i																		i			
j																		j			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	