

Gott lässt sich in die Karten schauen

Darum geht's

Gott versucht immer wieder durch Propheten in Kontakt mit den Menschen zu treten und ihre Wege zum Guten zu beeinflussen.

Wie wir vorgehen

- Wir spielen ein Spiel, durch das deutlich wird, dass Menschen nicht in die Zukunft sehen können.
- Wir erfahren, was Propheten sind und welche Aufgaben sie haben.
- Wir sehen, wo Propheten vorkamen und warum sie in der Bibel zu finden sind.
- Wir erkennen, dass ihre Botschaften auch für uns relevant sein können.

Was wir vorbereiten

- Ausreichend „4you“-Hefte
- Pro Teenager 1 Bibel

Sollten nur 1–2 Teens am Teenstreff teilnehmen, kann die Anleitung übernommen werden, wenn L beim Einstieg mitmacht.

1. Einstieg: Spiel 5' ▪ Was würdet ihr gerne über die/eure Zukunft wissen? Schreibt das in einem Satz auf einen Zettel. Der beschriftete Zettel wird in die Mitte gelegt. Jeder T nimmt sich danach einen dieser Zettel und versucht zu beantworten, was auf dem Zettel steht. ▪ Fällt eine Antwort leicht? ▪ Können wir Fragen über die Zukunft beantworten? ▪ Können Menschen in die Zukunft sehen?	Einstiegsspiel Gespräch	L = Leiter/-in; T = Teenager
2. „Propheten“ – was ist das? 10' Nun gab es tatsächlich Menschen, die in die Zukunft schauen konnten. Sie konnten das nicht von sich aus. Gott hat ihnen Vieles gezeigt, was für die Menschen wichtig war und ist. Wir sprechen von „Propheten“. Wir haben ein neues Bibelheft, in dem es um Propheten gehen. Nun hat wahrscheinlich noch niemand von uns Kontakt mit einem Propheten gehabt. Von daher erscheint dieses Thema weit weg und wenig relevant zu sein. Klären wir zunächst ein paar Dinge: ▪ Was sind Propheten? ▪ Wo gab es sie? ▪ Kennen wir Namen von Propheten? ▪ Was für Aufgaben hatten/haben Propheten? (Hilfe: siehe „4you“, S. 6–9)	Gespräch Gemeinsam anhand der „4you“ erarbeiten	
3. Die Botschaften 10' Es gibt drei Arten von prophetischen Informationskanälen: - Das Wort - Das Zeichen - Das Wunder	L schreibt die 3 Begriffe an die Flipchart und erklärt sie (vgl. „4you“, S. 8).	

Seite 2 von 2