

Anregungen für den Kindergottesdienst am 20.12.2025

## Ein Finanzminister sucht Gott

### Gott schickt einen Engel

Apostelgeschichte 8,26–40

#### Darum geht's

Warum sandte Gott Philippus einen Engel?

→ Meine persönlichen Fragen und Gedanken zur Bibelgeschichte:

→ Mögliche Fragen der Kinder zur Bibelgeschichte:

#### Ideen für den Ablauf

Anfangs- und Schlussrituale, Gebete, Lieder und andere regelmäßig wiederkehrende Sequenzen werden durch L (= Leiterin/Leiter) gruppenspezifisch in den Ablauf integriert. Sämtliche Seitenzahlen beziehen sich auf das Heft „Schatzkiste“, sofern nicht anders vermerkt.

<p><b>Die Fährte aufnehmen</b></p> 	<p><b>Aktion: Flugobjekt</b></p> <p>L teilt die ausgedruckten Bastelvorlagen an die Kinder aus. Außerdem erhält jedes Kind eine Büroklammer. Die Kinder stellen sich ihr eigenes Flugobjekt her, stellen sich damit auf eine Erhöhung (Stuhl, Tisch) und lassen es nach unten wirbeln.</p> <p>L fragt die Kinder, ob ihnen ein „Flugobjekt“ einfällt, von dem die Bibel an verschiedenen Stellen berichtet und das auch manchmal sichtbar von oben kommt. (Die Antwort soll „Engel“ lauten. L kann den Kindern weitere Hinweise geben, um sie zu der richtigen Antwort zu leiten.)</p>	<p>Pro Kind 1 Ausdruck der Bastelvorlage „Flugobjekt“</p> <p>Scheren</p> <p>Büroklammern</p>
<p><b>Der Bibelspur folgen</b></p> 	<p><b>Zur Bibelgeschichte hinführen</b></p> <p>L kündigt an, dass es heute um einen Engel geht, der eine wichtige Botschaft zu überbringen hatte. Es folgt ein kurzes Gespräch über Engel und die Ideen, die die Kinder zu diesen Wesen haben. L könnte sich mit den Kindern über folgende Fragen austauschen: In welchen biblischen Geschichten kommen Engel vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind die Aufgaben von Engeln?</li> <li>• Warum grüßen Engel häufig mit „Fürchte dich nicht“ oder „Fürchtet euch nicht“?</li> </ul>	

	<p><b>Die Bibelgeschichte erleben</b></p> <p>L stellt den Kindern Papier und (Farb-)Stifte zur Verfügung.</p> <p>Während L die biblische Geschichte vorliest (S. 70 ff.), malt jedes Kind ein oder mehrere Bilder dazu. Im Anschluss bekommen die Kinder ggf. noch etwas Zeit, damit sie ihre Bilder fertigstellen können.</p> <p>Wenn die Kinder möchten, können sie sich ihre Werke gegenseitig zeigen.</p>	<p>Papier (Farb-)Stifte Heft „Schatzkiste“</p>
	<p><b>„Heiße Bibelspur“ (S. 73)</b></p> <p>L liest mit den Kindern den abgedruckten Bibeltext. Die Kinder tauschen sich über den Inhalt des Textes aus.</p> <p>Dann liest die Gruppe Psalm 91,11 sowie Apostelgeschichte 27,23-24. L fragt die Kinder, was sie aus diesen Texten über die Aufgaben von Engeln erfahren.</p> <p>Falls noch nicht geschehen, suchen die Kinder dann zu jedem Buchstaben des Wortes ENGEL ein Wort oder einen Satz, der etwas über Gottes Boten aussagt. Diese Aufgabe kann die Gruppe auch gemeinsam bearbeiten.</p> <p>An dieser Stelle können die Kinder das „Bibelentdecker-Quiz“ (S. 74) lösen und herausfinden, in welcher Funktion oder mit welchem Auftrag Engel zu den angegebenen biblischen Personen kamen.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“ Bibeln Evtl. Stifte</p>
	<p><b>Über Fragen nachdenken</b></p> <p>L fordert die Kinder auf, ihre eigenen Fragen zu der Geschichte zu stellen, und lädt sie zum gemeinsamen Nachdenken ein. Auf manche Fragen versuchen L und die Kinder Antworten zu finden, andere dürfen offenbleiben.</p> <p>Auch die „Darum geht’s“-Frage wird besprochen. Eine Antwort kann lauten: Gott gebraucht Engel in sehr unterschiedlichen Situationen, doch er tut es immer dann, wenn er es für wichtig und nötig hält. Zu Philippus kam ein Engel mit einer Botschaft, die auf den ersten Blick unsinnig erscheinen mochte: Philippus sollte in die Wüste gehen. Wen konnte er denn dort schon erreichen? Doch ihm war sofort klar, dass es sich um einen wichtigen Auftrag handelte. Weil Philippus gehorchte und dem äthiopischen Kämmerer die Frohe Botschaft brachte, konnte dieser wiederum das Evangelium in andere Teile der Welt mitnehmen und dort verbreiten (siehe auch „Informationen zur Bibelgeschichte“).</p>	
<p><b>Im Heutelanden</b></p> 	<p><b>„Voll im Leben“ (S. 73)</b></p> <p>Die Gruppe liest die Geschichte von Angela mit verteilten Rollen (Angela, Sebastian, Papa, Erzähler/Erzählerin).</p> <p>Anschließend tauschen sich die Kinder über die Frage aus, wer in der Geschichte recht hat: Ist es Angela, Sebastian oder Papa? Worin unterscheiden sich ihre jeweiligen Vorstellungen von Engeln?</p> <p>Hinweis: Die Antworten der Kinder sollten nicht bewertet werden. Es geht um einen Austausch. Jedes Kind sollte frei seine Meinung äußern dürfen.</p>	<p>Heft „Schatzkiste“</p>

<p><b>Einen Schatz finden</b></p> 	<p><b>WortSchatz (S. 75)</b></p> <p>L stellt eine kleine Schatztruhe in die Mitte und kündigt einen Schatz an, der aus Worten besteht. In der Truhe befinden sich vorbereitete Kärtchen mit dem WortSchatz der Woche (siehe Kopiervorlage „WortSchatz“).</p> <p>L öffnet die Truhe und liest den WortSchatz vor.</p> <p>Dann erklärt L, dass jede Ecke des Raumes für eine andere Meinung steht. Jedes Kind kann sich für eine dieser Meinungen entscheiden und dementsprechend platzieren.</p> <p>Erste Ecke: Der WortSchatz gefällt mir gut.</p> <p>Zweite Ecke: Mit dem WortSchatz kann ich nichts anfangen.</p> <p>Dritte Ecke: Ob der WortSchatz zutrifft oder nicht, hängt von der jeweiligen Situation ab.</p> <p>Vierte Ecke: Über den WortSchatz muss ich erst noch nachdenken.</p> <p>Die Kinder platzieren sich. Anschließend können sie jeweils berichten, weshalb sie sich so entschieden haben.</p> <p>Zum Schluss kann sich jedes Kind ein Kärtchen mit nach Hause nehmen.</p>	<p>Kleine Schatztruhe (evtl. selbst gestaltet)</p> <p>Pro Kind 1 Kärtchen mit dem WortSchatz der Woche</p>
<p><b>Kreativ werden</b></p> 	<p><b>Engel aus Papptellern</b></p> <p>L teilt die Pappteller und die ausgedruckten Engelvorlagen an die Kinder aus. Der Engel wird, wie in der Anleitung beschrieben, auf den Pappteller übertragen, ausgeschnitten, evtl. mit einem (Loch-)Muster versehen und aufgestellt. Jüngere Kinder brauchen dabei evtl. etwas Unterstützung.</p> <p>Besonders schön sieht der fertige Engel aus, wenn er über ein LED-Teelicht gestellt wird, sodass er von innen heraus leuchtet.</p>	<p>Anleitung „Engel basteln“</p> <p>Pro Kind 1 Pappteller</p> <p>Pro Kind 1 Ausdruck der Engelvorgabe</p> <p>Bleistifte</p> <p>(Nagel-)Scheren</p> <p>Prickelnadeln und/oder Locher und/oder Motivstanzer</p> <p>Evtl. Buntstifte</p> <p>Evtl. LED-Teelichter</p>

## Informationen zur Bibelgeschichte

Engel sind Gestalten aus einer anderen Welt. Deshalb erschrecken Menschen vor ihnen. Die Bibel zeigt, dass Engel gewaltig, mächtig und beeindruckend sind. Manchmal sind Engel aber auch in normaler Menschengestalt erschienen. Man kann davon ausgehen, dass beim Einsatz von Engeln immer ein bedeutender Schritt gegangen werden soll und Menschen eine wichtige Erkenntnis bekommen. Engel dienen Gott, sie sind sein „Hofstaat“, seine „Heeresmacht“. Gott wird auch als „Herr der Heerscharen“ bezeichnet. Wenn Jesus in Herrlichkeit wiederkommt, werden alle Engel bei ihm sein (vgl. Matthäus 16,27; 25,31). Für uns sind Engel vor allem Boten (das griech. Wort *angelos* bedeutet „Bote, Gesandter“), die eine Nachricht überbringen oder etwas deuten.

Außerdem haben Engel eine Fürsorge- und Schutzfunktion.

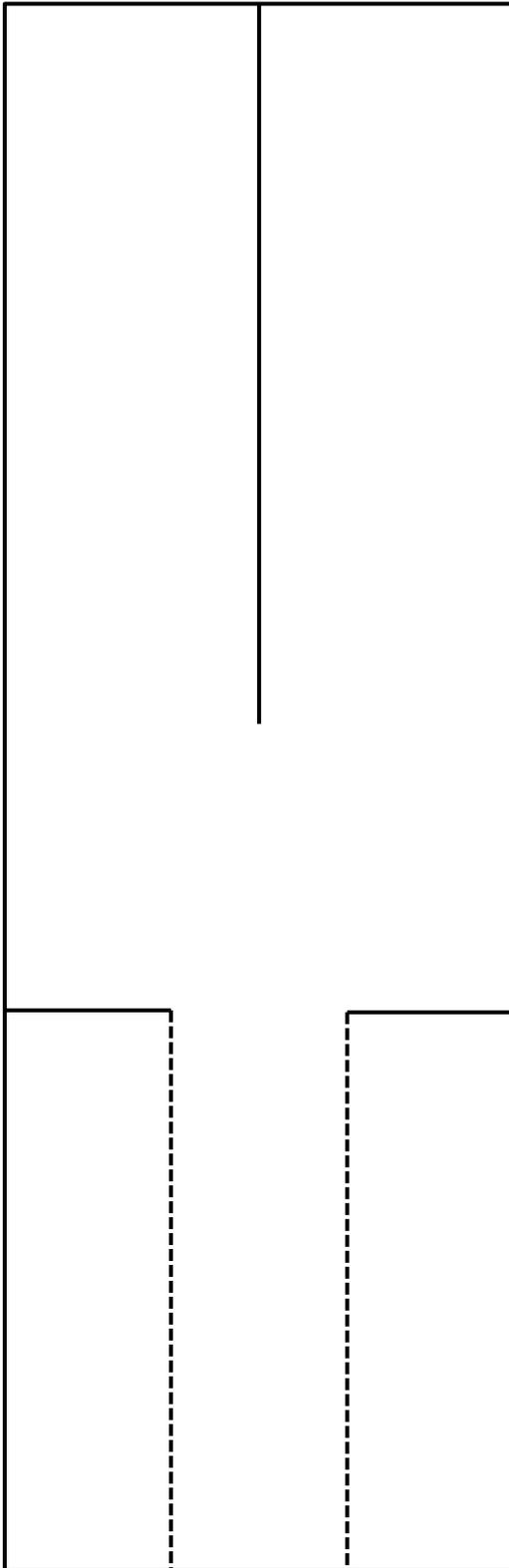
In unserer Geschichte geht es um einen äthiopischen Minister, der sich für Jahwe, den unsichtbaren und unbegreiflichen Gott Israels, interessierte. Gott setzte einen Engel (und Philippus) ein, um ihm die Augen zu öffnen. Die Zeit war gekommen, auch anderen Nationen die Botschaft von Jesus zu bringen. Das Evangelium breitete sich aus.

Das Engelthema eignet sich sehr gut für die Weihnachtszeit. Jetzt sehen wir überall Engelbilder, Engelfiguren, Engelsymbole. Man kann also für diese Stunde problemlos etwas Anschauungsmaterial besorgen. Es lohnt sich auch, den Kindergottesdienstraum etwas auszuschnücken, um die Kinder einzustimmen.

## Rätsellösung (S. 74)

Zacharias (Lukas 1,13)	Engel als Priesterseelsorger
Adam und Eva (1. Mose 3,24)	Engel als Schwertträger
Kornelius (Apostelgeschichte 10,3)	Engel als Offiziersbetreuer
Jakob (1. Mose 28,12)	Engel als Treppenläufer
Israel (2. Mose 23,20)	Engel als Wüsten-Navigation
Bileam (4. Mose 22,22)	Engel als Stoppzeichen
Elia (1. Könige 19,5–6)	Engel als Lebensmittellieferant
Josef (Matthäus 1,20)	Engel als Eheberater
Maria (Lukas 1,28.31)	Engel als Schwangerschaftsverkünder
Maria am Grab (Matthäus 28,5–6)	Engel als Osterbote auf dem Friedhof
Petrus (Apostelgeschichte 12,7)	Engel als Befreier
Daniel (Daniel 6,23)	Engel als Raubtierschutz

## Flugobjekt



- Den Papierstreifen zurechtschneiden. Dabei nur entlang der durchgezogenen Linien schneiden!
- Den einen der beiden oben entstandenen Streifen nach vorn, den anderen nach hinten knicken.
- Die unteren seitlichen Streifen entlang der gestrichelten Linien zur Mitte hin falten.
- Den so entstandenen „Stiel“ unten mit einer Büroklammer stabilisieren.
- Das Flugobjekt von hoch oben loslassen, sodass es wie ein Ahornsamen zu Boden wirbeln kann.



## WortSchatz

Auf dickeres Papier ausdrucken und zuschneiden.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.



Gott schickt auch  
heute noch seine Engel.

## Engel basteln



- Die ausgedruckte Vorlage (siehe nächste Seite) auf der Rückseite mit einem Bleistift schraffieren. (Es muss nicht das gesamte Blatt mit Bleistift bedeckt sein, jedoch alle Linien, die übertragen werden sollen. Indem man das Blatt gegen das Licht hält, kann man dies überprüfen.)
- Die Vorlage genau auf den Pappteller legen (Bleistiftschraffierung nach unten). Alle Linien mit dem Bleistift nachfahren.
- Die Vorlage entfernen.
- Mithilfe einer Schere entlang der Linien schneiden. Den rechten Schlitz sowie den Kopf am besten mit einer Nagelschere einschneiden.
- Für die Flügel den oberen Rand des Tellers zackenartig einschneiden.
- Den Rock (also die untere Hälfte des Tellers) mithilfe einer Prickelnadel und/oder eines Lochers durchlöchern und/oder mithilfe eines Motivstanzers mit einem Muster versehen.
- Den Engel evtl. mit Buntstiften bemalen sowie mit einem Gesicht versehen.
- Zum Aufstellen des Engels die beiden Schlitzte auf der Rückseite ineinanderschieben. (Hierbei benötigen die Kinder evtl. Unterstützung).
- Mit einem LED-Teelicht den Engel zum Leuchten bringen.



## Engelvorlage

Dass bei der Vorlage ein Teil des unteren Randes fehlt, spielt keine Rolle, da hier keine Linien übertragen werden müssen.

